

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การพัฒนากระบวนการสอนข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญสำหรับ  
นักเรียนชาวเขา  
ชื่อผู้เขียน: นางสาวอรลณี นาคา  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการสอนข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญสำหรับนักเรียนชาวเขา เพื่อเปรียบเทียบความคิดรวบยอดด้านความมีวิจารณญาณและความสนใจต่อข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญของนักเรียนชาวเขาที่เรียนด้วยกระบวนการสอนที่พัฒนาขึ้นกับนักเรียนที่เรียนตามปกติ และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านดุงลอย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญสำหรับกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 7 แผน ใช้เวลาสอนทั้งหมด 40 คาบ แบบทดสอบวัดความคิดรวบยอดด้านความมีวิจารณญาณต่อข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญจำนวน 30 ข้อ และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ใช้เวลารวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 8 สัปดาห์ แล้วนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความคิดรวบยอดด้านความมีวิจารณญาณและความสนใจต่อข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญมาวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที่

ค

ผลการวิจัยปรากฏว่า กระบวนการสอนข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญสำหรับนักเรียนชาย ใช้ลำดับขั้นตอนการสอนดังนี้คือ กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมนักเรียนในด้านการแบ่งกลุ่ม การทำสมุดสะสมข่าว การฟัง การอ่านและการเล่าข่าว ดำเนินการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ตามลำดับขั้นของแผนการสอน ซึ่งประกอบด้วยขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุปและนำไปใช้ และขั้นประเมินผล ในขั้นสอนดำเนินการสอนตามขั้นตอนการสอนข่าวและเหตุการณ์ 5 ขั้น คือ การหาข่าว การกรองข่าว การรายงานข่าว การวิเคราะห์ข่าวและการสรุปข่าว

นักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีความคิดรวบยอดด้านความมีวิจารณญาณและความสนใจต่อข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญสูงกว่ากลุ่มที่เรียนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีพฤติกรรมการเรียนข่าวและเหตุการณ์ในระดับมากที่สุดได้แก่ การกรองข่าวและการวิเคราะห์ข่าว ส่วนพฤติกรรมในระดับมากที่สุดคือ การรายงานข่าว การหาข่าวและการสรุปข่าว พฤติกรรมการเรียนวันสำคัญนักเรียนปฏิบัติในระดับมากที่สุดได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และการจัดผลงาน พฤติกรรมที่มีการปฏิบัติระดับมากที่สุดคือ การทำงานกลุ่มและกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ

Thesis Title: Developing the Process of Teaching News, Events  
and Public Holidays for Hill Tribe Students

Author: Miss. Ornsinee Nata

M.Ed.: Curriculum and Instruction

Examining Committee:

Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Member
Assoc. Prof. Annat	Chanpan	Member

#### Abstract

The aims of this research study were firstly to develop the process of teaching news, events and public holidays for hill-tribe students; secondly to compare the concept of critical thinking and their interest in news, events and public holidays after they learned by the developed process and those who learned by the ordinary lesson plan; and thirdly to study the behaviors of learning news, events and public holidays of those who learned by the developed process. The samples were 40 students of Prathom Suksa 3 of Ban Tung Loy School, Om Koi District, Chiang Mai Province, in the first semester of 1995. There were two classes of 20 students each. One class was the controlled group and the other was experiment group.

The research instruments consisted of 7 Lesson Plans of 40 periods. There were also 30 test items about concept and critical thinking of news, events and public holidays. Besides the behavior observation forms were used to collect data for eight weeks. All the data were analysed by T-Test.

The major findings of this research study were as follows:

The process of teaching hill-tribe students about news, events and public holidays started from setting instructional objectives, motivated students to be ready for group deviding, collected news and made note books, listened, read and presented the news. The teaching method dealt with group dynamics according to the lesson plan which contained an introduction, teaching, concluding and implementing and evaluating For the teaching method of news and events were searching, selecting, presenting, analysing and concluding the news.

The hill-tribe students who learned by the developed process performed better conceptual and critical thinking than those who learned by the ordinary plan at the .01 level of significance.

The hill tribe students who learned by the developed process had highest performances in selecting and analysing news. They were good at presenting, searching and concluding the news. The most interesting activities which the hill-tribe students did on public holidays were participating in school activities, presenting their work and also working on activities in groups.