

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการประเมินกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียน  
ประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางปราณี มีลาภ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

รองศาสตราจารย์ดร.ณ. หาญตระกูล กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการประเมินกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาและเพื่อประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการประเมินกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

การศึกษาได้ดำเนินการโดยทดลองใช้รูปแบบการประเมินกิจกรรมลูกเสือสามัญ และติดตามผลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 30 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและการวิเคราะห์เนื้อหา เกณฑ์ในการประเมินพิจารณาค่าเฉลี่ยที่มีค่าตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ได้รูปแบบการประเมินกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินงานด้านบุคลากร งานด้านธุรการการเงินและพัสดุ งานด้านความสัมพันธ์กับกองลูกเสืออื่นและชุมชน งานด้านวิชาการ งานด้านการเรียนการสอน ด้านเจตคติที่มีต่อการเรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ และด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของลูกเสือสามัญ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

**Thesis Title :** Appropriate Evaluation Models for Boy Scout Activities  
in Primary Schools

**Author :** Mrs. Pranee Meelub

**M.Ed. :** Research and Statistics in Education

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Uthen Panyo Chairman

Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom Member

Assoc. Prof. Daroon Hantrakul Member

### Abstract

The purposes of this study were to make an appropriate evaluation models for boy scout activities in primary schools and to evaluate the effectiveness of the appropriate evaluation models for boy scout activities in primary schools.

The study was managed to try out the appropriate evaluation models for boy scout activities and follow up the effectiveness using the questionnaires. The samples were 30 teachers and principles from all schools under Mae Rim District Primary Education. Data analysis used were mean and content analysis. The evaluation criteria were considered on means at the upper 3.50.

Major results were as follows :

The appropriate evaluation models for boy scout activities in primary schools included personnel, business, finance and provision the relationship between boy scouts and communities, academic affairs, the organization of instruction, the attitude in boy scout activities and the achievement behavior. The result of the evaluation was suitable and have effectiveness as the criteria set.