ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การตรวจสอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

ในวัด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เชียน: นายสุรวิตร์ วงศ์ลือเกียรติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาชาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ตร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ รองศาสตราจารย์ ตร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

## บทคัดยื่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการตรวจสอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กในศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการศูนย์ อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

การศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กในศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 ศูนย์ การวิเคราะห์ข้อมูลอาศัยเกณฑ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ถ้าผู้เชี่ยวชาญ 4 ใน 5 คน ชั้นไป มีความเห็นสอดคล้องกัน จึงจะ ยอมรับว่าการจัดกิจกรรมนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นที่พึงพอใจ ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เป็นที่พึงพอใจว่าจัดได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทั้ง 7 ช้อ ของโครงการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด คือ 1) เพื่อเป็น การวางรากฐานของเด็กก่อนเกณฑ์ให้มีพื้นความรู้เพื่อเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาต่อไปด้วยดี 2) เพื่อ เป็นการปลูกฝังวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้แก่เด็ก 3) เพื่อเป็นการปลูกฝังธรรมะให้ แก่เด็กตั้งแต่เยาว์วัย 4) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับบ้าน โดยอาศัยเด็กเป็นสื่อ สัมพันธ์ 5) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยร่าเริง รู้จักการออกกำลังกาย และการพักผ่อนที่ถูกต้อง ตลอดจนการป้องกันโรคภัยที่มาเบียตเบียน 6) เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตัวเองได้และ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ 7) เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการสังเกตและมีไหวพริบ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งที่ดึงาม

Thesis Title: Examining the Management of Learning Experiences in

the Temple-Based Pre-School Child Training Centres

in Mae Taeng District, Chiang Mai Province

Author:

Mr.Surawit Wongsalieukirati

M.Ed.:

Research and Statistics in Education

Examining Committee:

Assoc. Prof. Uthen Panyo

Chairman

Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew

Member

Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom

Member

## Abstract

The purpose of this study was to examine the learning experiences organized in the temple-based pre-school child training centres congruent with the objectives of the temple-based pre-school child training centres project.

The examination of the learning experiences was conducted in five temple-based pre-school child training centres in Mae Taeng District, Chiang Mai. The data were analysed by using five experters decisions. If four experters agreed on any of the organized experiences, it was judged that the particular experience was satisfactory.

The investigator found that all learning experiences organized in the studied setting were congruent with seven objectives of the temple-based pre-school child training centres project, that is: 1)

to provide basic knowledge for the pre-school children so they could continue their elementary education, 2) to customiz the pre-school children the beauty of the Thai culture, 3) to socialize Dhamma to the children in the early age, 4) to establish the relationship between the temple and homes by using the children as mediums, 5) to promote joyfulness of the pre-school children and acknowledging them proper exercises, rest and relaxation, and illness prevention, 6) to promote self-care and ability to perform daily personal acitivities of the children, and 7) to promote the children's observation and intellectual skills, and positive creativity.