

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : แรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งได้มาจากการพัฒนาและใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิถีธรรมชาติ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอุไรรัตน์ ทองพินิจ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. ผงกาญจน์ ภูวิภาคารวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. นิธิดา อติภักทรนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ (ก) เพื่อพัฒนาและใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิถีธรรมชาติกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ (ข) เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิถีธรรมชาติ (ค) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิถีธรรมชาติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่เริ่มเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ. 011) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 44 คน ผู้วิจัยดำเนินการสอน ด้วยวิธีพัฒนาและใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิถีธรรมชาติ โดยใช้วิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นเวลา 18 สัปดาห์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนการศึกษาผลสัมฤทธิ์ความสามารถของการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนนั้น ใช้การวัดผลตามแบบประเมินผลของคาลิฟอร์เนีย [California Assessment Program (CAP) 1990]

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้แบบประมวลการสอนและแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวคิดวิธีธรรมชาติ จำนวน 13 แผน
2. แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่คาดหวังไว้ คือระดับปานกลางแต่การฟังนั้น ปรากฏว่าอยู่ในระดับสูงสุด ส่วนการพูดและการอ่านอยู่ในระดับสูง

Thesis Title : Motivation and Achievement in Learning English Resulting from Development and Implementation of Lessons Based on the Natural Approach

Author : Miss Urairat Thongpinit

M.Ed. : Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee :

Lecturer Dr. Phachongkarn Phuvipadawat Chairperson

Assist. Prof. Dr. Wanida Penkingcam Member

Lecturer Dr. Nitida Adipattaranun Member

Abstract

The purposes of this research were (a) to develop and implement English as a foreign language lessons based on the Natural Approach for Mathayom Suksa 1 students of Suksa Songkraw School (Chiang Mai Welfare School), Chiang Mai Province, (b) to investigate the motivation of students learning English through the Natural Approach and (c) to study the achievement of the students learning English through the Natural Approach. The subjects were 44 Mathayom Suksa 1 students taking English 011 as their first English course at Suksa Songkraw School, Chiang Mai Province during the first semester of the academic year 1994. The lessons based on the Natural Approach were developed and implemented through the research and development (R & D) method. Duration for experiment was 18 weeks. A motivation questionnaire was investigated before and after the instruction. The obtained data of motivation scores were analyzed by t-test. In addition, the achievement level of the

students in listening, speaking, reading and writing skills were assessed by California Assessment Program (CAP) 1990 Generalized Rubric : California State Department of Education 1989.

The findings of this research were as follows :

1. The proto-syllabus and 13 effective instructional plans resulting from development and implementation of lessons based on the Natural Approach
2. The motivation scores of the students after the instruction were significantly higher than the motivation scores before the instruction at the statistic level of .01.
3. The students' writing achievement levels reached the expected commendable level. The achievement of listening, speaking and reading skills were higher than the commendable level, with listening the highest, followed repectivey by speaking and reading.