ชื่อเรื่องวิทยานิพนส์:

การประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ของบุคลากรในสถาบันเทคในโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา

ชื่อผู้เขียน:

นางสาวเมตตา รัตนบุรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ประจักษ์

สุดประเสริฐ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ

เปลี่ยนผดูง

อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ คำเนินงานของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา ประชากรได้แก่ ครู-อาจารย์ในคณะต่าง ๆ จำนวน 149 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบ ส้มภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์โดย หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและพรรณนา วิเคราะห์ ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

ด้านการผลิตาเณฑิต

ครู อาจารย์มีความเข้าใจในปรัชญาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคมยังไม่แจ่มแจ้งนัก มีความต้องการการฝึกอบรมในเรื่องปรัชญาหลักสูตรการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ด้านการวิจัย

ครู อาจารย์ไม่มีเวลา ไม่มีแรงจูงใจ และขาดการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานที่ ส่งเสริมการทำวิจัย มีความต้องการการฝึกอบรมและสัมมนาการทำวิจัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ค้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ครู อาจารย์มีส่วนร่วมน้อยในการวางแผนจัดทำโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม ยังไม่ค่อยมีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การเปิกจ่ายเงินเพื่อบริการวิชาการแก่สังคมยังไม่ สะดวก มีความต้องการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ค้านการทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวคล้อม

ผู้บริหารไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร ไม่ได้มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจนในการจัดกิจกรรม ต้องการการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่ง แวคล้อม

ด้านเทคในโลยีทางการศึกษา

ไม่มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณ คุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนการสอนอย่างแท้จริง ขาดความรู้และทักษะในการเลือกและ การใช้สื่อการเรียนการสอนบางชนิด ขาดแคลนบุคลากรในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อการเรียนการสอนบางประเภทไม่เพียงพอแก่ความต้องการ มีความต้องการฝึกอบรม ในเรื่อง การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน

Thesis Title: Training Needs Assessment Regarding Job Performance

of Personnel in Rajamangala Institute of Technology

Southern Campus Songkhla

Author:

Miss Matta Rattanaburee

M.Ed:

Educational Technology

Examining Committee:

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert

Chairman

Assist. Prof. Yongyodh Plainpadung

Member

Lecturer Piyapun Wong-Oudom

Memmer

Abstract

The purposes of this research were to survey and analysis of needs assessment for training regarding job performance of Personnel in Rajamangala Institute of Technology Southern Campus Songkhla (RIT). The subjects were 149 Lecture of all department in RIT. Research instruments used in this study were questionaires and structional interviews that contructed by the researcher and analyzed by using percentage, mean and description analytic. The result of this research concluded as follows:

An aspect of Graduated Production

Lecturers did not clearing in philosophy of curriculum and educational management that appropriate with social needs. So they need training on those contents.

An aspect of Research

Lecturers had no times and motivation. The department that facilitate research lacked of promotion. Lectures need training and seminar in research an aspect of Science and Sociology.

An aspect of Acadamic Service for Social

Lecturers were less partnership in planing for acadamic service project, hadn not enough knowledge in using modern technology. They got a trouble regarding finances that paying for acadamic service and need training in using modern technology.

An aspect of Cultural Maintainance and Environment Protection.

Administrator did not interested in cultural maintainance and environment protection, had not enough budget plaining for that activities. Lecturers need training maintainance and environment protection activities.

An aspect of Educational Technology

There was none facilitated and supported in using Educational Technology for improve truly quality and efficiency of instruction.

There lacked of knowledges and skills in selection and using some instructional media and also lacked of Educational Technologist for serving. Some kind of instructional media were not enough. Lecturers need training on selection and using instructional media