

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : บทบาทของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและความต้องการของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับภาระงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุชจิตร ไชยบุณย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี	ไชยศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน บัญโญ	บัญญัติ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น	จันทร์แป้น	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาภาระงานและบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร และการสอนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น (2) ศึกษาความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น และ (3) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนกับบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) เอกสารเกี่ยวกับภาระงานด้านพัฒนาหลักสูตรและการสอนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (2) แบบสัมภาษณ์ ใช้กับประชากร บุคลากรในฝ่ายพัฒนา วิชาการ 5 คน และ (3) แบบสอบถาม ใช้กับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน 59 คน และครูผู้สอน 355 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจำแนก จัดหมวดหมู่ข้อมูล แล้วพรรณนาวิเคราะห์ หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประมาณค่าเฉลี่ยประชากร และค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ภาระงานในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น อยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายพัฒนาวิชาการ ประกอบด้วยภาระงาน 2 ด้าน รวม 8 งาน ได้แก่

ค

(1) งานพัฒนาวิชาการ ประกอบด้วย งานหลักสูตร งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการ งานติดตามและประเมินผลการศึกษา งานวิจัย และงานส่งเสริมกลุ่มโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการ (2) งานพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม ครอบคลุม งานนันทนาการและการกีฬา งานพัฒนาบุคลากร และงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม บทบาทที่ฝ่ายพัฒนาวิชาการได้ปฏิบัติมี 3 ลักษณะ คือ (1) ดำเนินการเอง (2) ดำเนินการร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์และกลุ่มโรงเรียน และ (3) ประสานงาน บทบาทที่ได้ปฏิบัติส่วนใหญ่ ได้แก่ การดำเนินการเอง และการประสานงาน

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้ง 8 งานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่นอยู่ในระดับมาก งานที่มีแนวโน้มระดับความต้องการมากที่สุดคือ การจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน ซึ่งเป็นภาระงานด้านหลักสูตร งานที่มีแนวโน้มว่าต้องการน้อยกว่างานอื่น ๆ ได้แก่ งานนันทนาการและการกีฬา

3. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ร้อยละ 59.79

Thesis Title : Roles of the Provincial General Education Office
and Needs of Secondary School Administrators and
Teachers in Khon Kaen Province Concerning
Curriculum and Instructional Development Tasks

Author : Miss Sukachit Chaiyupatham

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr.Sirmsree	Chaisorn	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Assoc.Prof.Amnat	Chanpan	Member

Abstract

The purposes of this research were (1) to study Khon Kaen Provincial General Education Office's tasks and roles in the curriculum and instructional development (2) to investigate the secondary school administrators and teachers' needs concerning the curriculum and instructional development's work performance of Khon Kaen Provincial General Education Office and (3) to analyze the congruency between the needs of the administrators and the teachers and Khon Kaen Provincial General Education Office's roles. The instruments used for the research were (1) documents about the Provincial General Education Office's tasks concerning curriculum and instructional development (2) the Interview Form used with the population-- 5 personnel in the Academic Development Section and (3) the questionnaires used with the samples -- 59 school administrators and 355 teachers. The data were analyzed by

catagorizing, using descriptive analysis, frequencies, means, standard deviations, confidence interval estimation for population means and percentage. The results were as follows :

1. The eight curriculum and instructional development tasks of Khon Kaen Provincial General Education Office were under the responsibility of the Academic Development Section and divided into two task-groups : (1) academic development tasks which include performances about curriculum, development of the instructional media and academic documents, education evaluation, research and enhancement of school clusters and academic centers (2) personnel development and training tasks which include performances about recreation and sports, personnel development and enhancement of morality, art and culture. Three roles of the Academic Development Section could be identified : (1) self-operated performance (2) collaboration with the Provincial Supervisory Section and the Secondary School Clusters and (3) coordination. Self-operated performance and coordination were the roles mostly performed.

2. The needs of the school administrators and teachers concerning the eight 8 curriculum and instructional development tasks of Khon Kaen Provincial General Office were at the high level. The curriculum performance role of training in teaching methods and techniques tended to be mostly needed. Their needs relating to recreation and sports were at the lowest level.

3. The Khon Kaen Provincial General Education Office's work performances in the curriculum and instructional development were 59.79 percent congruent with the needs of the school administrators and teachers.