

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายพิทยา วุฒิสรรพ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์คร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตบเนียนุกร	กรรมการ
อาจารย์อ่องอาจ	โฆษชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 4 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การปฏิบัติการนิเทศ และการประเมินผล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 245 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น 2 ทาง คือ ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ สามารถนำกลับมาวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้น 244 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.59 โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ และนำเสนอโดยวิธีการบรรยายวิเคราะห์

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนมากมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ระดับปฏิบัติตามขั้นตอนการนิเทศภายในโรงเรียนทั้ง 4 ขั้นตอนนั้น ปฏิบัติได้ในระดับปานกลางในทุกขั้นตอน มีเพียงในขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ คือการศึกษาวิเคราะห์รวบรวมข้อมูลพื้นฐานนักเรียน และการศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรม การปฏิบัติงานของครูผู้สอนตาม

กระบวนการนิเทศนั้น แม้จะมีระดับปานกลางแต่ก็ค่อนข้างในระดับน้อย โดยเฉพาะในด้านการประเมินความแตกต่างก่อนและหลังการนิเทศภายใน และการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ส่วนอุปสรรคและข้อเสนอแนะนั้น พบว่าผู้นิเทศไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน การขาดแคลนบุคลากร ผู้นิเทศมีภารกิจมากเกินไป ขาดการให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนิเทศ ขาดระบบการจัดทำข้อมูล และข้อมูลไม่เป็นระบบระเบียบเรียบร้อย และเห็นว่าควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการนิเทศภายในโรงเรียน ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน การเพิ่มปริมาณบุคลากรในการนิเทศให้เพียงพอ และมีการจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียนด้วย

Independent Study Title : Conditions of Collegial Supervision in
Schools under the Office of Saraphi District
Primary Education, Chiang Mai Province

Author : Mr.Pittaya Wudtisan

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Chairman
Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was designed to examine collegial supervision activities conducted by schools under the Saraphi District Office of Primary Education based on the 4-step supervisory process, i.e., problem and need identification planning actual supervision and evaluation, as prescribed by the Office of National Primary Education Commission.

Study population comprised all 245 schools administrators and teachers in the district. An opinion survey questionnaire was administered with the 99.59% complete response result. Statistics used to analyze collected data was percentage while analyzed results descriptively and analytical presented.

Findings were as follows :

The majority of the population were of the opinion that all 4 supervisory steps were, at a fair/middle level, Observed. However,

activities in the first, i.e., student data/information compilation and analysis, third, i.e., teacher actual performance, and fourth, i.e., pre-and post-supervision difference evaluation and comparing evaluation results against set criteria, steps, though rated at a middle level, tended to be less performed.

As regards obstacles and recommendations it was found that supervisors were not really cognizant of the value and importance of collegial supervision. Their number was insufficient and they had too many other tasks to handle. Furthermore, they lacked Supervision Knowledge, Understanding and skills, a good information processing system and, whatever information they had, it was messy. It was also discovered that there existed urgent needs to organize relevant training for both administrators and teachers, increase the number of supervisory personnel, design a functioning and effective information processing system as well as seek and procure sufficient quantity of supervision-related materials and tools.