

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การใช้บทเรียนการต้นในการเรียนการสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน : นางสาววิรัตน์ ไชยมุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุนทร	ชนะกอก	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	ไวยาวังมัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ถิ่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนการต้น ในวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่เรียนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 108 คน แยกเป็นโรงเรียนกุฎริ้ววิทยา 1 ห้องเรียน
จำนวน 38 คน และโรงเรียนเมืองปราณบุรี 2 ห้องเรียน จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ บทเรียนการต้นวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ จำนวน 6 เล่ม ซึ่ง
แต่ละเล่มมีประสิทธิภาพตามลำดับ ดังนี้ 88.13/81.25, 93.87/93.55, 90.32/96.77,
84.71/82.35, 86.47/91.18, 85.29/91.18 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ
การเรียนโดยใช้บทเรียนการต้น ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.78 ก่อนดำเนินการสอนให้นักเรียนทำ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แล้วให้อาจารย์ประจำวิชาเป็น
ผู้ดำเนินการสอนทั้งสองกลุ่ม โดยใช้บทเรียนการต้นตามคู่มือครูที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้ ใช้เวลาเรียน
กลุ่มละ 6 คาบ คาบละ 50 นาที หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ฉบับเดิม และตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test. สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเสริมทักษะ
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยให้บทเรียนการคูณวิชาเสริมทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความคิดเห็น
สอดคล้องกันมากในเชิงพอใจต่อการเรียน โดยให้บทเรียนการคูณ เรื่อง สมการ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Use of Comic Lessons in Teaching Supplementary Skills in Mathematics of Mathayom Suksa 1 Students

Author : Miss Wirat Chaimuk

M.Ed. : Mathematics Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Sunthon	Chanakok	Chairman
Assist. Prof. Pongchawee	Vaiyavatjamai	Member
Assist. Prof. Supawat	Cheuchob	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the learning achievement and the opinions toward the use of comic lessons in learning supplementary skills in mathematics.

The sample was 108 Mathayom Suksa 1 Students who took supplementary skills in mathematics course in the second semester of the 1996 academic year. These students were chosen from 2 schools. Thirty-eight students (one-class) were from Guiburi Wittaya School. The other seventy students (two classes) were from Muang-Pranburi School. These were three research instruments. The first one was the set of six comic lessons for teaching supplementary skills in mathematics about equation. The efficiency criteria of each lesson were 88.13/81.25, 93.87/93.55, 90.37/96.77, 84.71/82.35, 86.47/91.18, 85.29/91.18 respectively. The second one was the achievement test which had the reliability at 0.78. The third research instrument was

the questionnaire concerning the students, opinions toward the use of the lessons. Before teaching, The students were asked to take the achievement test. The mathematics teachers then taught those Three classes using comic lessons according to the teacher manual developed by the researcher. The lessons were used for 6 periods, 50 minutes per period. After the instruction, the students were asked to take the achievement test again. They also had to answer the questionnaire.

The results of the analysis of the data by means of the t-test revealed that the learning achievement score regarding the supplementary skills in mathematics of mathayom Suksa 1 students who learned through comic lessons were statistically higher at the significant level of .01 and the students expressed positive attitude toward the use of comic lessons.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved