

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชาวเขา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน: นางรัตนา สันยา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชาวเขาที่เรียนโดยแบบฝึกกับนักเรียนชาวเขาที่เรียนโดยแผนการสอนปกติ รวมถึงการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชาวเขาที่เรียนโดยแบบฝึกนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่อแก้ว ปีการศึกษา 2537 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ 2) แบบทดสอบ 3) แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

All rights reserved

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญที่มีประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 แบบฝึก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่าแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญได้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ และเรียนโดยแผนการสอนปกติแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. พฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนแบบฝึกนี้ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจ และกระตือรือร้นที่จะเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล นักเรียนชอบที่จะเรียนแบบฝึกนี้ เพราะมีกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย

**Thesis Title:** Development of Reading for the Main Idea  
Exercises for Prathom Suksa 4 Hill Tribes  
Students

**Author:** Mrs.Ratana Sanyai

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee:**

Assist.Prof.Arun Kingchan Chairman

Assoc.Prof.Weena Warotamawit Member

Assist.Prof.Supawat Cheunchob Member

### Abstract

The purposes of this research were to construct the reading for the main ideas exercises for Prathom Suksa 4 Hill Tribes students, to compare the achievement of reading for the main ideas of students taught by using exercises and taught by teacher's book and to investigate the behavior of the students studied on these exercises.

The samples studied were Hill Tribes students of Prathom Suksa 4, Banbokeaw primary school Academic year 1994. The research instrument consisted of 1) the reading for the main ideas exercises, 2) pretest and posttest forms, 3) the observations forms. The statistic used for analysing data were mean, standard deviation and the t-test

The findings of this research were as follows:

1. The 30 exercises of reading for the main ideas could improve the students' reading performance effectively.
2. The learning achievement of reading for the main ideas of post-test was significantly higher than learning achievement for the main ideas of pre-test at the level .01. This showed that the exercises had significantly improved the students knowledge and the ability of reading for the main ideas.
3. The learning achievement of students who were taught by reading for the main ideas exercises higher than that of students who were taught by teacher's book at the level .01.
4. The students studied on these exercises showed much interest and enthusiasm in working, and cooperated in group participation and individual activities. Most students preferred the instructional exercises for their various kinds of materials and activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved