

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน : นายวรวิทย์ สุริยะป้อ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

| | | |
|---------------------|-------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ สาลี | งามศิริ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. อัญชลี | ตนาพันธ์ | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ภพ | เลาฬไพบูลย์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียน และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 70 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียน แผนการสอนสำหรับการสอนตามปกติ แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม คือการทดสอบค่าที (t-test)

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียน มีคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : Effect of Using Concept Maps for Lesson Conclusion
in Science for Mathayom Suksa 2 Students

Author : Mr. Warawut Suriyapor

M.Ed. : Science Education

Examining Committee :

| | | |
|----------------------|-------------|----------|
| Assoc. Prof.Salee | Ngamkeeree | Chairman |
| Lecturer Dr.Anchalee | Tananone | Member |
| Assoc. Prof.Pob | Laohapaibul | Member |

Abstract

The purposes of this research were to study the learning achievements of the students taught by using concept maps for lesson conclusion in science on the topic of Human Mechanism and to compare their learning achievements with those of the students taught through the regular method.

Sample of this study comprised of 70 Mathayom Suksa 2 students in the first semester of the academic year 1995, at Sunkampang School, Sunkampang District, Chiang Mai Province. They were divided into 2 groups - the experimental group and the control group. Each group consisted of 35 students. The research instruments were two sets of daily lesson plans - one emphasized on the use of concept maps for lesson conclusion ; the other on the regular method, the pre-requisite test and the science achievement test on the topic of Human Mechanism. The t-test was used to analyze the data in order to compare the learning achievements of the students in both groups.

Research finding were as follows :

1. The students taught by using concept maps for lesson conclusion had highly gained learning achievements. The average scores of pre-test and post-test were statistically different, at the significant level of .01

2. The students taught by using concept maps for lesson conclusion had made higher scores in learning achievement test than those taught through the regular method and were statistically different, at the significant level of .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved