

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
ในระดับต่างกัน

ชื่อผู้เขียน นางสาววรางคณา ส่งเสริม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์	ศกกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย	เซียงฉี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ	เลาหไพบูลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2537 จากโรงเรียนมัธยมศึกษา 10 โรงเรียนในจังหวัดสกลนคร โดยใช้การสุ่มแบบอย่างง่าย จำนวน 446 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ และ แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีคะแนนความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 59.67
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ กลุ่มสูง 24.90 อยู่ในช่วงคะแนน 22-32 คะแนน, กลุ่มปานกลาง 19.43 อยู่ในช่วงคะแนน 18-21 คะแนน, กลุ่มต่ำ 14.42 อยู่ในช่วงคะแนน 7-17 คะแนน
3. นักเรียนที่มีคะแนนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ต่างกัน จะมีความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, การจัดค่ายพักแรม, การจัดประสบการณ์สนาม, การฝึกวิจัยทางวิทยาศาสตร์, และการจัด

อบรมทางวิทยาศาสตร์ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่า นักเรียนที่มี
คะแนนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ต่างก็มีคะแนนความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา
วิทยาศาสตร์กิจกรรมการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Interest in Science Extra Curricular Activities
of Mathayom Suksa 3 Students with Different
Levels of Science Process Skills

Author Miss.Warangkana Songserm

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Assist.Prof.Supote	Subhakul	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Tay	Chiengchee	Member
Assoc.Prof.Pob	Laohspaibul	Member

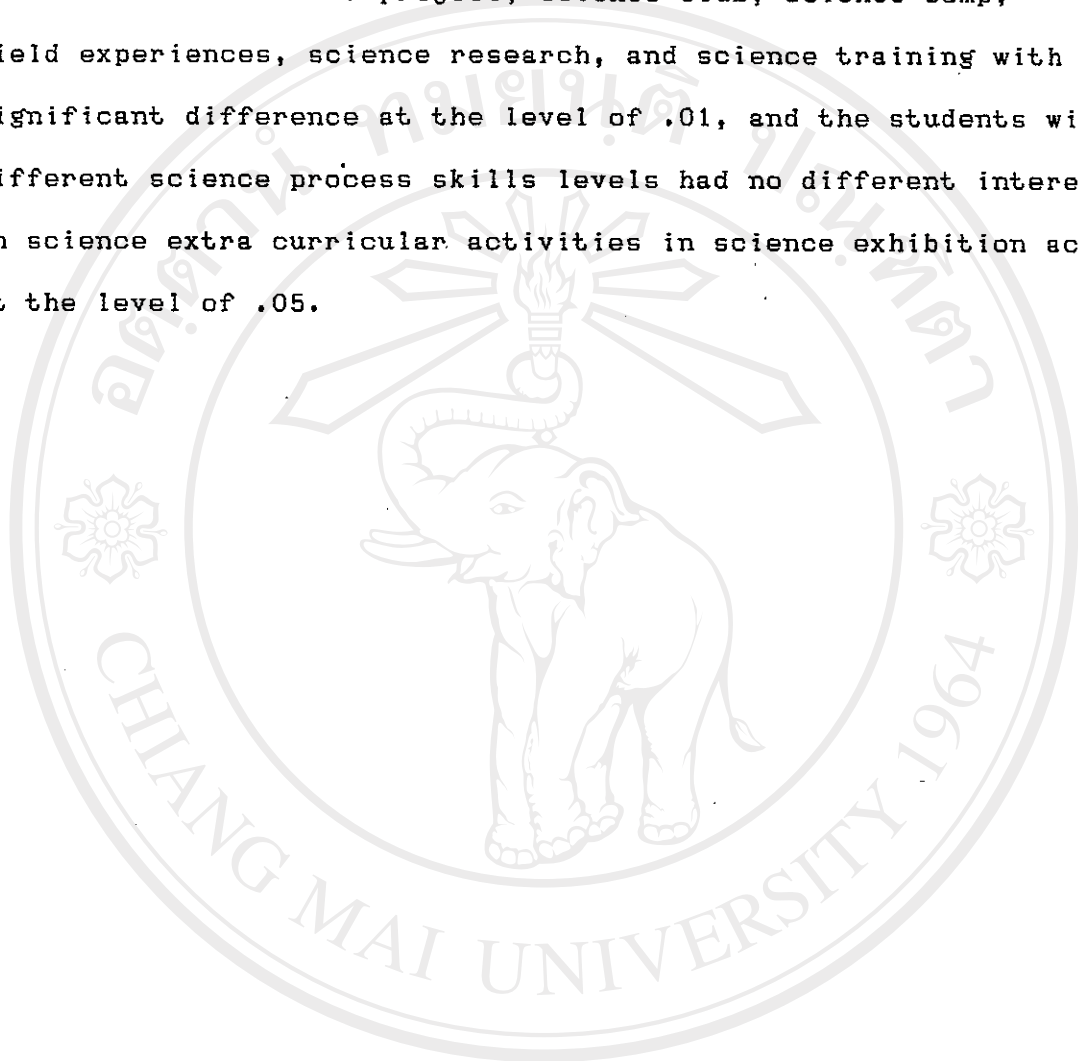
Abstract

The purposes of this research were to study about interesting in science extra curricular activities and science process skills and compare the interesting in science extra curricular activities among the students with different science process skills. The sampling group was 446 mathayom suksa 3 students in B.E. 2537 from 10 schools in Sakon Nakhon. Research instruments were interesting in science extra curricular activities test and science process skills test.

Research findings were as follows :

1. The students had interested in science extra curricular activities 59.67 %
2. The students had meanscore of science process skills high group 24.90 in range of score 22-32, medium group 19.43 in range of score 18-21, low group 14.42 in range of score 7-17
3. The students with different science process skills levels

had different interested in science extra curricular activities in activities science project, science club, science camp, field experiences, science research, and science training with significant difference at the level of .01, and the students with different science process skills levels had no different interested in science extra curricular activities in science exhibition activity at the level of .05.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved