

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ผลของการฝึกอบรมเรื่องเอดส์ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน: นางสาวมณฑาทิพย์ ธรรมเจริญ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิภา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้โครงการฝึกอบรมเรื่องเอดส์ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบความรู้และความตระหนักในเรื่องเอดส์ศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนการฝึกอบรมกับหลังการฝึกอบรม และเพื่อศึกษาความคิดเห็น และความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อกิจกรรมในการฝึกอบรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 1 จำนวน 30 คน ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านผาตั้ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปาง จังหวัดพะเยา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) โครงการฝึกอบรมเรื่องเอดส์ศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ 3) แบบสอบถามวัด ความตระหนักของนักเรียนในเรื่องโรคเอดส์ 4) แบบสังเกตความสนใจของนักเรียน ขณะเข้า รับการฝึกอบรม 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า

1. โครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย หลักสูตรการฝึกอบรม ตารางการฝึกอบรม และแผนถ่ายถอดความรู้ 8 แผน โครงการฝึกอบรม ใช้เวลา 11 สัปดาห์ รวมเวลาในการฝึกอบรมทั้งหมด 73 คาบ

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังจากผ่านการฝึกอบรมเอคส์ศึกษา แล้วมีความรู้มากขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึกอบรมที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังจากผ่านการฝึกอบรมเรื่องเอคส์ศึกษาแล้ว มีความตระหนักในเรื่องโรคเอคส์มากกว่าก่อนที่ได้รับการฝึกอบรมที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

4. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการฝึกอบรมและโครงการฝึกอบรม นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า หัวข้อวิชาในการฝึกอบรมมีประโยชน์ น่าสนใจและง่ายต่อการเรียนรู้ การดำเนินการฝึกอบรมเรื่องเอคส์ศึกษา มีความเหมาะสม ด้านการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ด้านการบริการในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม และโครงการฝึกอบรมเรื่องเอคส์ศึกษามีประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมาก

5. การสังเกตความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการฝึกอบรม พบว่านักเรียนมีความสนใจในการฝึกอบรมมาก

จากข้อค้นพบนี้ แสดงว่าโครงการฝึกอบรมเรื่องเอคส์ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ

Thesis Title: Effect of Training on AIDS Education for  
Prathom Suksa 4 Students

Author: Miss.Montakan Thammajarean

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Chairman
Lecturer Dr.Wirat	Waiyakul	Member
Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member

### Abstract

The purposes of this research were to design and apply training on AIDS Education Project for Prathom Suksa 4 Students, to compare knowledge and awareness concerning AIDS, pretest with posttest scores after training on AIDS Education, to study students' opinions and interest concerning the training on AIDS Education.

The sample studied included 30 students who were studying in the first semester, 1995 academic year at Phatang school, under Pong District Primary Education Office, Phayao Province.

The research instruments consisted of:

- 1) The training project on AIDS Education for Prathom Suksa 4 Students.
- 2) The achievement test concerning AIDS for Prathom Suksa 4 Students.

- 3) The questionnaire for students' awareness on AIDS.
- 4) An observation form for recording students' interests during the training.
- 5) The questionnaire on the students' opinions about training on AIDS Education.

Research findings were as follows:

- 1) The training project designed included; the project contents, schedule, and eight instructional plans. It required 11 weeks to complete 73 training periods.
- 2) After training on AIDS Education, the students' posttest scores were higher than the pretest scores at the .01 level of significance.
- 3) The level of students' awareness about AIDS was statistically higher than before training at the .01 level of significance.
- 4) Students' opinions about the training on AIDS Education were that most students felt that the project and activities were suitable, simple and useful.
- 5) Most students were satisfied with the training on AIDS Education and obviously more interested in the training project.

Based on the result of training, the project designed would effectively improve students' performances.