

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
เพศสัมพันธ์สำหรับวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก
บ้านอิมใจ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวพันธพร วุฒิ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เขียนงาม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม
ทักษะชีวิตกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทักษะ
ชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์สำหรับวัยรุ่น มีแผนกิจกรรมทักษะชีวิตจำนวน
7 แผน มีองค์ประกอบทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ สัมพันธภาพกับผู้อื่น พัฒนาการของมนุษย์ ทักษะส่วน
บุคคล พฤติกรรมทางเพศ สังคมและวัฒนธรรม และ สุขภาพทางเพศ ผลการศึกษาพบว่า หลังจาก
การเข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มตัวอย่างมีทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น
และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต มีความตั้งใจ และเต็มใจในการเข้าร่วมมี
สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความไว้วางใจในตัวผู้วิจัยและผู้เข้าร่วมด้วยกัน มีความกล้าแสดงออก
ความรู้สึกละอายเปิดเผย มีความเชื่อมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถยอมรับฟังผู้อื่น มีทักษะใน
การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ มีความสุข เห็นคุณค่าในตนเอง มีความสนุกสนานใน
การทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถสรุปความรู้และนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น

Thesis Title	Using Life Skill Activities to Enhance Understanding on Sexual Relationship for Teenagers at Imjai House, Chiang Mai Province
Author	Miss Puntaporn Wutti
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam

ABSTRACT

This research was a quasi-experimental research with pretest and posttest with a sample of 15 teenagers, aiming at studying the effects of using life skill activities to enhance understanding on sexual relationship for Teenagers. There were seven life skill plans using the framework composing of six dimensions, namely, the desirable relationship, human development, personal skills, sexual behavior, society and culture, and sexual health. The findings reveal that after engaging in the activities, the subjects had higher level of skill in enhance understanding on sexual relationship and were satisfied with the life skills activities. The young people were committed and willing to participate, had a good relationship with one another, trusted the researcher and other participants, dared to express openly, had confidence in participating in the activities, were able to listen and accept the others, had skills in decision-making and in systematically solving the problems, were happy, had self-esteem, enjoyed the activities, could extracted the lessons learned through the activities, and had higher life skills.