

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ภาพประกอบกิจกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ผู้เขียน	นายเอกนรินทร์ สีฟัน	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 8 แผน โดยแต่ละแผนจะใช้ภาพในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนเรื่องสั้น ผู้วิจัยได้ทดสอบกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนเรื่องสั้น แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเรื่องสั้นโดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสั้นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Using Illustration Activities to Promote Creativity in Short Story Writing of Mathayom Suksa 5 Students		
Author	Mr. Eknarin Srifune		
Degree	Master of Education (Teaching Thai)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Advisor
	Assoc. Prof. Narawan	Poonpipat	Co-advisor

ABSTRACT

This research aimed to study the development of creativity and the achievement in short story writing of students who are using illustration activities to promote creativity.

The students, who were purposively selected to participate in this study, were those studying in Mathayomsuksa 5, Vachiralai School, Sarapee District, Chiang Mai during the 1st semester, Academic year 2010. The 30 students by sampling. The research instruments were 8 lessons plans containing illustration activities, the creativity test and the creativities in short story writing achievement test.

The researcher administered to the experimental group as the creativity pretest and posttest. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation and paired t-test.

The research found indicated that the students taught by using the creativity promoting activities in short story writing developed higher creativity that before being taught at .01 level.

They also achieved higher grades on their short story related tests.