

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของครู

ผู้เขียน นายวินัย หาญพรม

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ในการวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของครู เพื่อสร้างแบบวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของครู และเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนของรัฐจำแนกตาม สถานภาพการสมรส อายุราชการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูในโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก จำนวน 352 คนซึ่งได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของดาร์วิน เฮนเดล (Darwin – Hendel) และทำการสุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและพัฒนาบ่งชี้ในการวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของครู พบว่า ตัวบ่งชี้ในการวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของครูมีทั้งสิ้น 30 ตัวบ่งชี้รวมเป็น 6 องค์ประกอบ
2. ผลการสร้างแบบวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของครู ทำให้ได้แบบวัดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวม 30 ข้อ โดยที่แบบวัดฉบับดังกล่าวมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยมีค่า IOC เท่ากับ .80 ถึง 1.00 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .9441 และรายการข้อทุกข้อมีอำนาจจำแนกโดยมีค่าที่เท่ากับ 2.947 ถึง 7.145

3. ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครู พบว่า

3.1 ครูในโรงเรียนของรัฐที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีคุณภาพชีวิตต่างกันเมื่อพิจารณารายองค์ประกอบปรากฏว่า มีคุณภาพชีวิตการทำงานต่างกัน ใน 3 องค์ประกอบ คือ โอกาสการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน ความพอใจต่อค่าตอบแทนที่ได้รับ และความสมดุลระหว่างชีวิต งานและครอบครัว

3.2 ครูในโรงเรียนของรัฐที่มีอายุราชการต่างกันมีคุณภาพชีวิตต่างกันเมื่อพิจารณารายองค์ประกอบปรากฏว่า มีคุณภาพชีวิตการทำงานต่างกัน ใน 2 องค์ประกอบ คือ โอกาสในการใช้และพัฒนาความสามารถในการทำงาน และความพอใจต่อค่าตอบแทนที่ได้รับ

3.3 ครูในโรงเรียนของรัฐที่มีสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกันมีคุณภาพชีวิตต่างกันเมื่อพิจารณารายองค์ประกอบปรากฏว่ามีคุณภาพชีวิตการทำงานต่างกัน 3 องค์ประกอบที่ คือ ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพครู โอกาสในการใช้และพัฒนาความสามารถในการทำงาน และ ความสมดุลระหว่างชีวิต งานและครอบครัว

Thesis Title	Construction of a Test on the Quality of Teachers Work Life
Author	Mr. Winai Hanporm
Degree	Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)
Thesis Advisory	Assoc. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct and develop the element of the Quality of working life for Teachers, to construct test model of the Quality of working life for Teachers, to compare the Quality of working life test for Teachers which classified by the status of marriage, the aged work and the group of learning in Tak education service area office. Sample groups were 352 teachers in the government school in Tak education service area office. They were prescribed by Darwin Hendel table and sampling by multistage random technique. Checklist and rating scale questionnaires were used to collect data and they were subjected to analyze by mean, Standard deviation, analysis of constituent, analysis of variance and compare mean by Scheffe's new multiple range test. The result of this research were as follow

1. The result of construction and development the indicator of the Quality of working life test for teachers found that the Quality of working life for teachers contain to thirty indicators and six elements.

2. The result of construction of the Quality of working life five level rating scale model total thirty items. This test model had high content validity and had index of items objective congruence value .80 to 1.00, reliability value was .9441 and discrimination value was 2.947 to 7.145.

3. The result of compare to the Quality of working life for teachers found that

3.1 The teacher in government school that different marital status had the different Quality of working life, in 3 different elements is the opportunity to participate in school activities, satisfaction of receiving compensation, balance between life, Work and family.

3.2 The teacher in government school that distinguish official period had the different Quality of working life, in 2 different elements, the opportunity to use and develop the ability to work, satisfaction of receiving compensation.

3.3 The teachers in government school found that worked for various divisions had the different Quality of working life in 3 different elements is the feel good teaching, opportunity to use and develop the ability to work, balance between life, Work and family.