

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อเพิ่มพูนทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับต้น

ผู้เขียน นางสาววิสิษฐา แรงเขตรการ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ จังหวัดอุทัยธานี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส จำนวน 10 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบทักษะการอ่านและแบบทดสอบทักษะการเขียน กลุ่มเป้าหมาย ใช้เวลาเรียน 20 คาบ ทำการทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลัง การสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น และอยู่ในระดับปานกลาง หลังได้รับการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส
2. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น และอยู่ในระดับดี หลังได้รับการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส

Thesis Title KWL – Plus Teaching Technique to Enhance English Reading and Writing Skills of the Beginner Level Students

Author Miss Wisittha Rangkhetskarn

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc.. Prof. Dr. Jarunee Maneekul

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare students' English reading and writing skills before and after being taught through KWL – Plus teaching technique. The target group comprised 46 beginner level students enrolled in English course during the first semester of the academic year 2008 at Anubanwatnongkhunchat school, Nongchang district, Uthaithani.

The experimental instrument was 10 lesson plans using KWL – Plus teaching technique.

The data collection instruments were English reading and writing tests. The target group was taught for 20 periods. The English reading and writing tests were administrated before and after being taught through KWL – Plus teaching technique. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation and percentage. The finding were as follows :

1. The students' English reading skill was increased at average level after being taught through KWL – Plus teaching technique.

2. The students' English writing skill was increased at good level after being taught through KWL – Plus teaching technique.