

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้อำนาจทางการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ผู้เขียน นางสาวกัญญาณัฐ นาคะตะ

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อำนาจทางการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ประชากรเป็นฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน และครูผู้สอน จำนวน 375 คน ของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ใช้อำนาจจากความเชี่ยวชาญบ่อยครั้ง โดยการให้คำแนะนำเป็นอย่างดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงาน แสดงให้ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าเป็นผู้มีความสามารถทางวิชาการ ใช้ความรู้ ความสามารถทางการบริหารในการปฏิบัติงาน และใช้ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมภายใน โรงเรียน และได้ใช้อำนาจการให้รางวัลบ่อยครั้งเช่นกัน โดยยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อปฏิบัติตามที่สั่งการสำเร็จ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อ สาธารณชน บำรุงขวัญและกำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความขยัน และพิจารณาความดีความชอบผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักคุณธรรม

Thesis Title Exercise of Power of the Prince Royal's College Administrator

Author Miss Kanyanat Nakata

Degree Master of Education (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated exercise of power of the Prince Royal's College director. Population under study comprised 375 administrators, section chiefs and teachers of aforementioned school who were in active duty in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that the school director often used expert power in the ensuing, i.e., provided appropriate suggestions to personnel at work, revealed academic ability to personnel, used knowledge and ability in administration, and used expertise in arranging school activities. Furthermore, the director often used reward power in giving praise to personnel after completing the responsible task, carrying out public relations on personnel excellent works to the public, bringing about morale to personnel, giving praise to personnel with diligent work performance, and making justly decision on personnel advancement.