

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางจุฑานันท์ ก้อนแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา ไกรพิบูลย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เอก ช่างน้อย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ สำหรับนักเรียน (ช่วงชั้นที่ 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิต ขององค์การอนามัยโลกมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มเสี่ยง 30 คน และกลุ่มไม่เสี่ยง 30 คน วิธีการคัดเลือกทั้ง 2 กลุ่ม คัดเลือกโดยอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ฝ่ายปกครอง โดยไม่คำนึงถึงคะแนน ส่วนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจะเลือกจากนักเรียนที่มีความประพฤติไม่ดี ไม่สนใจการเรียน หนีเรียน และนักเรียนกลุ่มไม่เสี่ยงจะเลือกจากนักเรียนที่มีความประพฤติดี สนใจการเรียน ไม่หนีเรียน ซึ่งทั้งสองกลุ่มได้เข้าร่วมกิจกรรมในการอบรมทักษะชีวิต ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ มีกำหนดกลุ่มละ 3 วัน สถานที่อบรมห้องประชุมโรงเรียนบ้านร่องน้ำ โดยกิจกรรมต่างๆ จะมีลักษณะที่ต้องการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (Active Learning) โดยเน้นการเรียนรู้จากการระดมสมอง และการอภิปรายกลุ่ม และเกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experimental Learning) ซึ่งจะเน้นวิธีการเรียนรู้จากบทบาทสมมติ (Role Play) และตัวแบบ

ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับลักษณะพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะส่วนบุคคลและลักษณะสภาพแวดล้อม ส่วนที่ 2 ข้อมูลการวัดด้านความรู้ความเข้าใจ ข้อมูลการวัดด้านความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ข้อมูลการวัดด้านทักษะการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและการปฏิเสธต่อรอง เรื่องการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ ส่วนที่ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์โดยการวิเคราะห์เหตุการณ์ (Event Analysis) โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ก่อนเริ่มมีการอบรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ ครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการอบรมการเรียนรู้ทักษะชีวิต ในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ จากนั้นนำข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ที่ได้มาทำวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Science) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้สถิติเชิงพรรณนา แจกแจงความถี่คิดเป็นร้อยละ ของลักษณะกลุ่มตัวอย่างของทั้ง 2 กลุ่ม และหาค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ด้านการวัดความรู้ ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ทักษะการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และทักษะการปฏิเสธต่อรอง ระหว่างก่อนและหลัง การได้รับการพัฒนาการในการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ ด้วยสถิติ t-test ส่วนครั้งที่ 3 ติดตามผลโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์หลังจากสิ้นสุดการอบรม 2 สัปดาห์ โดยการวิเคราะห์เหตุการณ์ (Content Analysis) ผลการทดลอง พบว่ากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มไม่เสี่ยงมีคะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ด้านทักษะการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ทักษะการปฏิเสธต่อรอง หลังการทดลองสูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลจากการติดตามภายหลังเสร็จสิ้นการอบรม 2 สัปดาห์ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

Thesis Title	Life Skill Learning Provision in Preventing Sexual Harassment for Grade Level 3 Students, Ban Rong Nam School, San Pa Tong District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Jutanun Konkaew	
Degree	Master of Education (Health Promotion)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suchada Kraiphibul	Chairperson
	Assoc.Prof. Anek Changnoi	Member

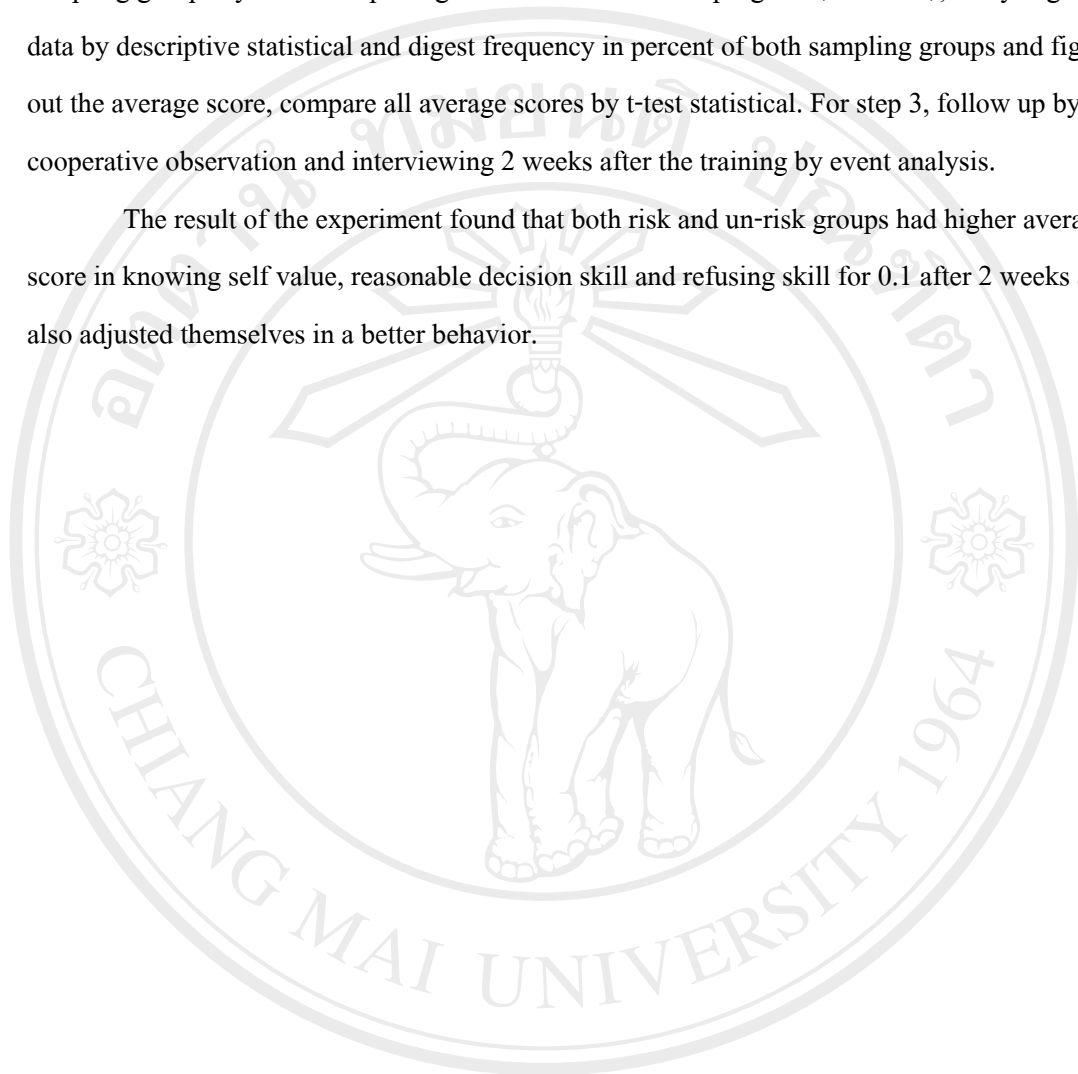
ABSTRACT

This Quasi-Experimental Research aims to study the result of Life Skill Provision in Sexual Hassment for Grade Level 3 students in Baan RongNam, San pa tong district, Chiang mai. Following the United Nation life skill initiative and applied to set up preventing sexual harassment lesson plan. The sampling in this studying are chosen from both mathayom 2 and 3 for 60 samplers and seperated to 30 risk samplers group and 30 un-risk samplers group. All samplers are chosen by advisors and school administer side without grade concerning. For the risk group, are chosen from disobedient, runaway and uninterested in studying students and some opposite for un-risk group. Both sampling groups had attended the activities of life skill training for behavior adjustment and sexual harassment prevention for 3 days at the meeting hall of Baan Rong Nam school. All activities in the training had a character which made participants learnt from cooperation in active learning and emphasized on brainstorming, group debate and experimental learning which emphasized on learning from role play.

The resources of this research are questionnaire which had 3 parts. For part 1 are samplers background, contend with personal data and surrounding, part 2 are the data of knowing self-value, reasonable decision skill and refusing of sexual harassment, part 3 are analysis from cooperative observation and interviewing by event analysis which collected all data for 3 steps. Step 1 before the training of Life Skill of Sexual Harassment Prevention. Step 2 at the termination

of the training of Life Skill of Sexual Harassment Prevention and analyzed all data from both sampling groups by statistical package for the social science program (SPSS/PC), analyze general data by descriptive statistical and digest frequency in percent of both sampling groups and figure out the average score, compare all average scores by t-test statistical. For step 3, follow up by cooperative observation and interviewing 2 weeks after the training by event analysis.

The result of the experiment found that both risk and un-risk groups had higher average score in knowing self value, reasonable decision skill and refusing skill for 0.1 after 2 weeks and also adjusted themselves in a better behavior.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved