

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความรู้วัฒนธรรมไทยของนักเรียนนานาชาติโดยใช้การสอนแบบเชื่อมโยง

ผู้เขียน นางสาววรศิริ บุญเชื้อ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภทรนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบความรู้วัฒนธรรมไทยของนักเรียนนานาชาติก่อนและหลังการสอนแบบเชื่อมโยงวิชาภาษาอังกฤษเข้ากับเนื้อหาวัฒนธรรมไทย กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือนักเรียน Grade 8-9 โรงเรียนนานาชาติ เปรม ดิณสุสานนท์ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาไทยศึกษาภาคเรียนที่ 4 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 12 คน ผู้วิจัยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้เนื้อหาวัฒนธรรมไทยก่อนการทดลองแล้วดำเนินการสอนแบบเชื่อมโยง ประเมินความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการสอนแต่ละแผนการสอนและนักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เนื้อหาวัฒนธรรมไทยหลังการทดลอง นำข้อมูลที่ได้มาหาค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการพูดของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบเชื่อมโยงวิชาภาษาอังกฤษเข้ากับเนื้อหาวัฒนธรรมไทยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือร้อยละ 60

2. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบเชื่อมโยงวิชาภาษาอังกฤษเข้ากับเนื้อหาวัฒนธรรมไทยมีความรู้วัฒนธรรมไทยเพิ่มขึ้น

Thesis Title Developing English Speaking Ability and Thai Culture Knowledge of International Students Through the Adjunct Model Instruction

Author Miss Worasiri Boonsue

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Nanthiya	Saengsin	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Nitida	Adipattaranan	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study international students' speaking ability and to compare their Thai culture knowledge before and after being taught through the Adjunct Model Instruction. The target group comprised 12 Grade 8-9 students who took the Thai Studies course in the fourth semester of the academic year 2002 at Prem Tinsulanonda International School, Mae Rim District, Chiang Mai Province. The Thai culture knowledge test was administered before the experiment. Then the target group was taught through the Adjunct Model Instruction. The speaking ability was assessed at the end of each lesson plan and the Thai culture knowledge test was administered again after the implementation of all the lesson plans. The data obtained were analyzed by using mean, percentage and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The students' speaking ability after being taught through the Adjunct Model Instruction passed the pre-set criterion of 60 percent.
2. The students' Thai culture knowledge was higher after being taught through the Adjunct Model Instruction.