

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เทคนิคการสร้างภาพอนาคตในการศึกษาสถานการณ์การเรียนรู้ การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในปีพุทธศักราช 2550 ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวสุดาวดี ลี้มไพบุลย์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. ดนอมพร เลาหจรัสแสง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์การเรียนรู้การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในปีพุทธศักราช 2550 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยใช้เทคนิคการสร้างภาพอนาคต (Scenario) กับผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 ท่าน และมีผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใน 13 โรงเรียน เป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้น คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 13 คน ครูผู้สอน จำนวน 291 คน และนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 376 คน โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นการพยากรณ์ในแต่ละด้านของสถานการณ์ ขั้นการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ และขั้นการเขียนภาพอนาคต ผลการวิจัยมีดังนี้

สถานการณ์การเรียนรู้การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ นั้น พบว่าในปี พ.ศ. 2550 จะมีแผนแม่บทในการปฏิบัติและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ชัดเจน เป็นผลทำให้ทางโรงเรียนมีการจัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการเข้ามาทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบงานในด้านนี้โดยตรง คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นนั้น จะทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เป็นหลักสูตรออนไลน์ ทำการประชาสัมพันธ์งานที่รับผิดชอบและขยายความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป ซึ่งเป็นการขยายเครือข่ายในการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้ยังทำให้ข่าวสารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแพร่หลายมากขึ้น ในส่วนของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ทั้งการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียน จะมีการสำรวจสภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำการประเมินสภาพของวัสดุอุปกรณ์ และ ทรัพยากรที่มีอยู่ว่ามีเพียงพอ หรือมีการชำรุดเสียหายหรือไม่ เพื่อทำการจัดหาเพิ่มเติม ส่งผลให้ แต่ละโรงเรียนมีความพร้อมในด้านของโครงสร้างพื้นฐาน นอกจากนั้นจะจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาทั้งครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักเรียนในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของบุคลากรและนักเรียนทางโรงเรียนจะมีการส่งเสริม ให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้เสริมในการเรียนการสอน โดย จะมีการกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน และมีการผลิตเนื้อหาบน อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถทบทวนเนื้อหาบทเรียนโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ และใน ขณะเดียวกันจะมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนเพื่อให้พร้อมที่จะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนด้วย

ในส่วนของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2550 คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) อินเทอร์เน็ต และดาวเทียมสื่อสาร จะถูกนำมาใช้เป็นส่วนในการประกอบการเรียนการสอน และใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน นอกจากนี้คอมพิวเตอร์ยัง เข้ามามีบทบาทในส่วนของนำมาใช้ในการสร้างสื่อ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร ใช้ในการบันทึก และใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการนำมาใช้ในการเรียนการสอนอีกด้วย ส่วน อินเทอร์เน็ตจะถูกนำมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ ใช้ในการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือส่งงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการสนทนาโต้ตอบ และใช้สร้างโฮมเพจ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นบทเรียนออนไลน์ และ แบบทดสอบออนไลน์อีกด้วย

Thesis Title Application of the Scenario Technique into Study of e-learning
in 2007 of the Secondary Schools in Amphoe Mueang
Chiang Mai

Author Miss Sudawadee Limpabul

Degree Master of Education (Research and Statistics in Education)

Thesis Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat Chairperson

Assoc.Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang Member

ABSTRACT

The objective of this study was to study the situational trend of e-learning in the year 2007 of the secondary schools in Amphoe Mueang district, Chiang Mai province by using the scenario technique. Ten experts were chosen to predict the e-learning situational trend.

The initial information, concerning policies, IT behavioral utilization, and IT attitudes, was collected from 13 secondary school directors, 291 teachers and 376 students from thirteen schools in Mueang district. Their steps of collection data were listed as follows.

1. Forecasting of situational trend.
2. Cross – Impact Matrix Forecasting by ten selected experts.
3. Using Scenario technique, which is the formulation of future picture.

The results could be summarized as follows:

In the year 2007, there will be a clear master plan concerning the e-learning and Information Technology (IT). From this mater plan, each school will set up its own substantial IT plans. That is, the schools will arrange their own committee to be responsible for the it-related projects.

The major concerns of these committees are to create on-line e-learning courses, and to promote the IT knowledge to the community and the society, with the hope that it will make the IT become more widespread among the people of the area.

For the infrastructure including the development of the computer hardware and software, including some other electronically learning and teaching appliances, there will be an inventory and regular maintenance in order to fit the policy. Thus, each school will be ready for the e-learning system.

For the human resource development, both teachers and students will engage in training on the IT knowledge and capability. Each school will promote an interesting IT in teaching method to its teacher. Moreover, teachers will be able to construct e-learning lesson materials on the Internet, so the students can review their lessons through the Internet system. At the same time, the schools will develop their own Internet system to be ready as the learning resource.

In the year 2007, the infrastructure, such as computer, Computer Assisted Instruction (CAI), Internet and IT Satellite system, will be more widely used for learning and information searching in classroom. The computer system will not only help constructing lesson plans but also help data processing and documental preparing. Meanwhile, the Internet system will be used for sending e-mails, handing homework, interacting between teacher and students, and creating homepage as information resources. Additionally, there will be on-line lessons and assessment system as well.