

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การผลิตเสื่อกก ของโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวปิยพร ชุมจันทร์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัญชลี ตานานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การผลิตเสื่อกก ของโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย โดยมีทั้งหมด 6 ขั้นตอนด้วยกัน ได้แก่ 1) ขั้นสำรวจความต้องการของชุมชน 2) ขั้นวางแผนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3) ขั้นพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4) ขั้นนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้ 5) ขั้นติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติการ และ 6) ขั้นประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดกระบวนการวิจัย ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้มีความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น(การผลิตเสื่อกก) ผู้นำชุมชน และศึกษานิเทศก์จังหวัดหนองคาย ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการรวบรวมข้อมูล โดยมีเครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถาม แบบวัดผล การเรียนรู้ของนักเรียน และการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย สามารถระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว มีการประสานงานกันในลักษณะเครือข่ายชุมชน สามารถร่วมกันเขียนเอกสาร

หลักสูตรท้องถิ่นและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีครูผู้สอนและวิทยากรท้องถิ่นนำหลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้นไปทดลองสอนกับนักเรียน ซึ่งใช้เทคนิควิธีการสอน โดยการสาธิตที่เข้าใจง่าย มีการอธิบายอย่างชัดเจน จนกระทั่งผู้เรียนเข้าใจเป็นอย่างดี นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกคนและบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรท้องถิ่น คือ มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น นอกจากนี้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายยังตระหนัก เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ปัญหาและอุปสรรคที่พบได้แก่ การขาดแคลนวัสดุ-อุปกรณ์ เวลาในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ และผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลงานนักเรียน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant's head.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Process of Community Participatory Action Research for Developing Local Curriculum on *Kok* Mat Weaving at Nanangpattanasuksa School, Phon Phisai District, Nong Khai Province

**Author** Miss Piyaporn Chumchan

**M.Ed** Research and Statistics in Education

**Examining Committee**

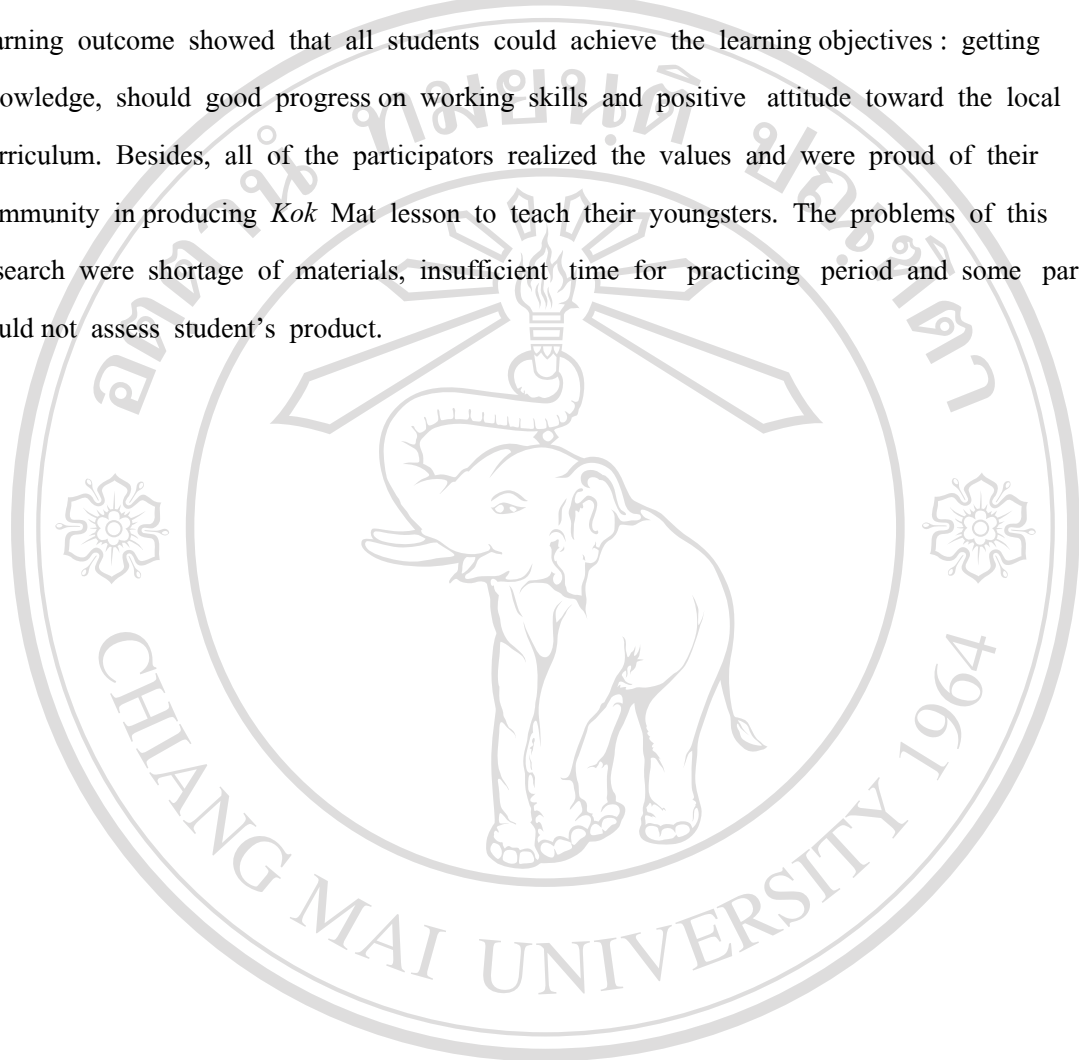
Assoc. Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol	Chairperson
Lect. Dr. Anchalee Tananone	Member
Assoc. Prof. Dr.Boonsong Nilkeaw	Member

**Abstract**

The purpose of this research was to study the result of using process of community participatory action research for developing local curriculum on *Kok* mat weaving at Nanangpattanasuksa School Phon Phisai District, Nong Khai Province. The research was conducted through 6 steps 1) surveying community's needs 2) planning development of local curriculum 3) developing local curriculum 4) implementing the local curriculum 5) evaluating the implementation process and 6) overall evaluation at the final stage. The participators of this research were the researcher, school administrator, teachers, students, parents, local wisdom resource persons, community leaders and superintendent of secondary education of Nong Khai Province. The data were collected by qualitative method. The tools for this research were interview forms, participation behavior observation forms, local curriculum and lesson plans, questionnaires, the assessment of students' learning outcomes and focus group discussion. Data were analyzed by using frequency, mean, percentage and content analysis.

The result of this study revealed that participators collaborated by giving ideas, and supports, giving suggestions and solving problem together in all steps of this research. There were coordination in form of community network. The participation did help to produce a draft of local curriculum and lesson plans. Then teachers and local wisdom persons

tried out the local curriculum in the school. The instruction techniques used were demonstration and explanation which helped students to understand easily. The students' learning outcome showed that all students could achieve the learning objectives : getting knowledge, should good progress on working skills and positive attitude toward the local curriculum. Besides, all of the participators realized the values and were proud of their community in producing *Kok Mat* lesson to teach their youngsters. The problems of this research were shortage of materials, insufficient time for practicing period and some parents could not assess student's product.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved