

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการสอน โดยใช้ผังมโนคติต่อผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของ
ชื่อผู้เขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต นางสาวเพียงดาว เมืองคำ
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

รองศาสตราจารย์ชยันต นาคบุปผา ประธานกรรมการ
 อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้ผังมโนคติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่ง
 เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอน
 โดยใช้ผังมโนคินำเรื่อง แผนการสอนปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
 รูปทรงและปริมาตร ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการสอนทั้งสองกลุ่มด้วยตนเอง เมื่อเสร็จการทดลองให้นักเรียน
 ทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t พบว่า ผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่ได้
 รับการสอน โดยใช้ผังมโนคินำเรื่องสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Independent Study Title	Effect of Teaching Using Concept Mapping on Mathematics Achievement of Prathom Suksa 6 Students, Wachirawit School, Chiang Mai Province		
Author	Miss Piangdao Muangkham		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha		Chairman
	Lect. Sarnart Srijumnong		Member
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart		Member

Abstract

This research objective was to compare the mathematics achievement of Prathom Suksa 6 students taught through using concept mapping. The population of Prathom Suksa 6 students enrolled in second semester of 2002 academic year at Wachirawit School, Chiang Mai Province, was used. Experimental and control groups consisted of 47 students each. The instrument used included concept mapping - based lesson plans, normal lesson plans, and mathematics achievement test on sphere and volume. The researcher taught the two groups herself. After the experiment, students of each group did the achievement test. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test. It was found that mathematics achievement of the students taught through concept mapping was higher than of their counterparts taught through normal method.