

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน	
ชื่อผู้เขียน	นายเสรี พุทธปวง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์องอาจ โฆษิตุนพันธ์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียน 63 คน และครูผู้สอน 236 คน รวม 299 คน ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และคำถามปลายเปิด โดยการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องเป็นแนวเดียวกันว่าการปฏิบัติงานการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านปัญหาและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นว่าการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้น คือ การปรับองค์การสู่ความเปลี่ยนแปลง การปรับระบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งบุคลากรในหน่วยงานมีความพร้อมไม่สมบูรณ์ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดความเข้าใจและความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา เด็กขาดระเบียบวินัยในการครองตน ความรับผิดชอบต่อตนเอง และเด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทและแผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการสถานศึกษามีน้อย เนื่องจากมีภารกิจอื่น ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการประสานงานทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนระบบ

ราชการและการปฏิรูปการศึกษา ควรให้องค์กรของรัฐหรือเอกชนจัดอบรมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับชุมชนครูและนักเรียนควรร่วมกันในการวางแผนจัดกิจกรรมและการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ควรหาโอกาสที่แฉงงานของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจะได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็นและตั้งเป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Independent Study Title	School-Based Management in Schools Attached to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education	
Author	Mr.Seree Puthapoun	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

### Abstract

The purpose of this research was to study the school-based management in schools attached to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education in four (4) aspects, namely, administrative, academic, student affairs and community relation. Population under this study comprised 63 school administrators along with 236 teachers as the sample group. Instrument used was a questionnaire comprising a checklist, a rating scale, and an open ended part. The collected data were analyzed through the uses of percentage, mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

Both school administrators and teachers rated the performance of school administrative using school as a base at high level in all four aspects: administrative, academic, student affairs and community relation.

As for the problems and suggestions made, it could be concluded that the administrators and teachers agreed with the idea of school-based management by adapting the organization to the changes, reorganizing official system, and reforming education. However, school personnel were not completely ready for the management. In addition, teachers and members of the basic education institution board did not understand and were not ready for preparing the institution's curriculum. Moreover, the institution board's members participated in the construction of master plan and strategic plan at low level. Furthermore, students lacked self-conducting discipline, the sense of responsibility and desired characteristics. Suggestions made were that the coordination

among organizations should be conducted for understanding the personnel's roles of those organizations concerning the official adaptation and education reform. Teachers, the members of the basic education institution and the community should be trained on the basic education curriculum construction workshop by the government or private agencies. Teachers and students should collaborate in planning activities and conduct themselves in accordance with school's regulation. Teachers should facilitate students a well thinking and practice habitually. Finally, a detailed description of school job should be informed to students' guardian and the institution board's members so that they could share their opinion and set the goals for developing the institution in the same direction.