

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนวังหินกิตติ
วิทยาคม จังหวัดตาก

ชื่อผู้เขียน นางสาวจิราภรณ์ ขันรพิน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัญชลี ตนานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี ไวยาวังมัย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนวังหินกิตติวิทยาคม จังหวัดตาก ผู้ศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาข้างต้น ประกอบกับข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและธรรมชาติของนักเรียน โรงเรียนวังหินกิตติวิทยาคม มาประกอบการตัดสินใจเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา กิจกรรมศิลปะกับคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ผู้ศึกษาสร้างแบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 ท่าน ตรวจสอบแบบประเมิน จากนั้นนำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรม แล้วนำผลการตรวจสอบ และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ และปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม

ผลการศึกษาทำให้แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมจำนวน 14 กิจกรรม และแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นนี้ มีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวังหินกิตติวิทยาคม จังหวัดตาก

Independent Study Title	Construction of Mathematics Co-Curricular Activity Plans for Mathayom Suksa 3 Students, Wanghinkitiwittayakhom School, Tak Province	
Author	Miss Jiraporn Khanthapin	
M.Ed.	Mathematics Education	
Examining Committee	Lect. Dr. Anchalee Tananone	Chairman
	Asst. Prof. Pongchawee Vaiyavutjamai	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct the mathematics co-curricular activity plans for Mathayom Suksa 3 Students at Wanghinkitiwittayakhom School, Tak Province. The researcher made an investigation about lower secondary school curriculum, a newly reformed school curriculum, a co-curricular activity and a mathematics co-curricular activity before constructing the mathematics co-curricular activity plans. Based on the information acquired from the above investigations and the knowledge about the needs and nature of Mathayom Suksa 3 Students at Wanghinkitiwittayakhom School, the researcher decided to include 4 types of activities, namely problem solving activity, art and mathematics, computational skill and mathematics bulletin board in the lesson plans. The researcher also constructed the co-curricular activity assessment form. This form was examined by 2 experts and their comments and advises were then used to modify the form. The mathematics co-curricular activity plans together with the assessment form were submitted to 3 experts for examination. The experts' comments and suggestions were later on analysed by the researcher and the results of the analysis were then used to modify the lesson plans.

The result of this study was the mathematics co-curricular activity plans which consisted of 14 activities. These mathematics co-curricular activity plans were considered appropriate to Mathayom Suksa 3 Students at Wanghinkitiwittayakhom School.