

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองด้านการสนับสนุนการศึกษา  
 โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม  
 ชื่อผู้เขียน                    นางจินตนา แยกแก้ว  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต    สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา  
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองด้านการสนับสนุนการศึกษา 2) ศึกษากระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบส่วนร่วมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองด้านการสนับสนุนการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าตันจี่ว์ ตำบลปากบ่อง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ซึ่งอาศัยอยู่ใน 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านท่ากอจี่ว์ หมู่ที่ 3 บ้านหนองสะลิก และหมู่ที่ 4 บ้านหนองผ่า จำนวน 49 ครอบครัว

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ศักยภาพของผู้ปกครองด้านการสนับสนุนการศึกษามีการพัฒนาขึ้นในระดับหนึ่ง โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่ถูกต้องชัดเจนกว่าเดิม มีทัศนคติที่ดีต่อการสนับสนุนการศึกษา และมีแนวโน้มของพฤติกรรมในการสนับสนุนการศึกษาที่พึงประสงค์
2. กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองด้านการสนับสนุนการศึกษามีประสิทธิภาพจริง โดยสามารถระดมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าตันจี่ว์ ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการโรงเรียน เจ้าหน้าที่อนามัย ผู้ใหญ่บ้านและกำนันของหมู่ที่ 2 , 3 และ 4 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปากบ่อง กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน และผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าตันจี่ว์ทุกคน โดยมีการยอมรับผลที่เกิดจากกระบวนการฯ ไปปฏิบัติ และเห็นประโยชน์ของการนำกระบวนการฯ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น

<b>Thesis Title</b>	Developing Parents' Potential for Education Support by Participatory Action Research Approach	
<b>Author</b>	Mrs. Jintana Khagkaew	
<b>M.Ed.</b>	Research and Statistics in Education	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Anurak Panyanuwat	Member
	Lect. Dr. Kaitsuda Srisuk	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to develop parents' potential for educational support and study participatory action research that was used to develop parents' potential for educational support .

The population of the study was 49 families of Tha Ton Ngaew students' Parents in Tambon Paak-Bong, Amphur Pasang in Lamphun .

The research outcomes were as follows :

1. Parents' potential for educational support was developing to a certain extent for them to have a clearer knowledge and understanding of educational support, good attitudes and satisfactory behavior in educational support .

2. The participatory action research approach for developing parents' potential for educational support was effective because it drew participation from several concerned families, namely school committee members, health officials, every class of village leaders in Moo 2, 3 and 4 in Tambon Paak-Bong, Amphur Pasang in Lamphun, and everyone of Tha Ton Ngaew students' parents. They agreed to adopt the approach and apply it in other situations .