

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายชายชาญ ینگเมือง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริทธิชมภู	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัญญา สุติศา	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามสำหรับครู อาจารย์ ผู้บริหาร ครูฝึกและเจ้าของสถานประกอบการจำนวน 79 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบส่วนมากเป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 41 – 45 ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี อายุการทำงาน 6 – 10 ปี
2. รูปแบบการจัดการศึกษา ต้องการให้มีการฝึกในสถานประกอบการมากที่สุดรองลงมาคือให้บุคลากรควบคุมดูแลการเรียนการสอนร่วมกัน ด้านกระบวนการดำเนินงานครูฝึกควรประเมินผลการฝึกอาชีพมากที่สุด รองลงมาคือ ครูอาจารย์ควรประเมินผลรายวิชาในสถานศึกษา
3. แนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี ควรมีการประชุมกำหนดแนวทางร่วมกัน ควรมีงบประมาณสนับสนุน และเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติฝีมือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ควรสำรวจความต้องการของสถานประกอบการก่อน ด้านการดำเนินการและประเมินผลการฝึกควรทำร่วมกัน

Independent Study Title	The Model of Dual Vocational Training in Machine Shop Subject Chiang Mai Technical College	
Author	Mr. Chaichan Pingmung	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Chairman
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

ABSTRACT

The objective of this research was to study the model of the Dual Vocational Training (DVT) in Machine Shop subject at Chiang Mai Technical College. To collect the data, a questionnaire was used with 79 personnel. They were college instructors and administrators including the owners and teachers of the workplace.

The findings were as follows:

1. Most of the respondents were male with the average age of 41-45 years. Their education background were a bachelor's degree and their working experience were 6-10 years.
2. As for the management of the DVT, training at workplace was needed most, and all personnel should manage the training together. Students' training should be evaluated by the teachers of workplace whereas an evaluation on the course should be made by college instructors.
3. A guideline for management of the DVT, a meeting for setting the guideline among the personnel should be carried, support budget should be provided, and training time length should be extended. Moreover, the need of workplace should be surveyed before hand and the evaluation on students' training should be made together among all personnel.