

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมตามการรับรู้ของนักเรียน
ที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาทางด้านอารมณ์
โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวจันทนา อินทจักร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาathy	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาทางด้านอารมณ์ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ วิธีการวิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach ได้เท่ากับ 0.94 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาทางด้านอารมณ์มากที่สุด คือ ด้านการปรับตัว รองลงมา ด้านสภาพครอบครัว ด้านโรงเรียน และด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านการปรับตัว ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมากที่สุด คือ เป็นคนใจร้อน ด้านสภาพครอบครัว ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมากที่สุดคือ ผู้ปกครองเลี้ยงดูโดยได้รับการปกป้อง ด้านโรงเรียน ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมากที่สุดคือ ไม่เข้าใจบทเรียนที่ครูสอน ส่วนด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมมากที่สุดคือ มีความรู้สึกว่าตนเองไม่ได้รับความยุติธรรมจากคนรอบข้าง

Independent Study Title	Factor Relating to Behavior as Perceived by Students At – Risk of Having Emotional Problems, Sansaiwittayakom School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Chantana Intrajuk	
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc.Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate factors relating to behavior as perceived by students at – risk of having emotional problems. The sample consisted of 55 students. A rating scale questionnaire which had the reliability at 0.94 was employed as a tool to obtain the data. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, means and standard deviation. The findings of this study are as follows: The most significant factor perceived related to behavior reflecting emotional problems was emotional adjustment ability followed by family and social background factors. In regard to emotional adjustment ability, the factor mostly related to behavior was being hot temper person. Regarding family background, the mostly related factors was the parents' protective child - rearing practice. Concerning school background, the mostly related factor was the students' inability to understand the lessons. Lastly, regarding social environment background, the mostly related factor was the feeling that one was unfairly treated by surrounding people.