

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางจรรยา รัตนโนบล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 191 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้แบบสอบถามปัญหาและการปรับตัว ด้านการเรียน ด้านครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ด้านบุคลิกภาพ ด้านการเงิน และด้านการปรับตัวทางเพศ ซึ่งแบบสอบถามปัญหาของนักศึกษามีความเชื่อมั่น โดยรวม 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ในด้านการปรับตัวของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ดีตามลำดับ ดังนี้ จะทำตัวให้สนุกสนานเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน จะให้เกียรติกับเพศตรงข้ามเสมอ เคารพและปฏิบัติตามคำสั่งของอาจารย์ ประพฤติตัวตามคำแนะนำและคำสั่งสอนของบิดา-มารดา มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พยายามใช้เงินอย่างประหยัด และมีความพอใจในสาขาที่เรียนอยู่

Independent Study Title	Problems and Adjustment of First – year Faculty of Agriculture Students, Chiang Mai University	
Author	Mrs. Janya Rutnobol	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

ABSTRACT

The research was to study problem and adjustment of first year students at the Faculty of Agriculture, Chiang Mai University. The population was the first year students at the Faculty who were enrolled in second semester of 2001 academic year from which a sample of 191 subjects were drawn with 95% level of reliability. The instrument included 2 questionnaires, which asked about problem and adjustment in academic, family, relationship with teacher, relationship with friends, personality, and financial aspects and sexual adjustment. The instruments had 0.86 reliability coefficients. Statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation.

It was found that students had problems concerning academic matters at moderate level. Problems in other aspects was at mild level. Regarding adjustment, students could gradually adjust themselves. They made themselves joyful when were among friends, paid respect to friend of opposite gender, respected and obeyed the teachers' order, did what suggested by the parents, happy and joyful in participating in the activities, spent money economically, and satisfied with the major they were studying.