

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำ	
ชื่อผู้เขียน	นางนิตานาถ ยอดยั้ง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์รองกฤษฎา อรุณรัตน์ อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลาหจรัสแสง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การแจกแจงความถี่ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตลอดจนศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ปีการศึกษา 2542 ที่มีผลการเรียนต่ำ ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนของแบบทดสอบหลังใช้ชุดการเรียนรู้ และการสอบกลางภาคเรียนโดยใช้คำร้อยละ และค่าเฉลี่ย ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ส่วนข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมนำมาอธิบายสรุปเป็นความเรียง

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนหลังใช้ชุดการเรียนรู้ ฯ และจากการสอบกลางภาคเรียน นักเรียนทุกคนสามารถผ่านเกณฑ์การเรียนที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 เห็นด้วยในระดับมากต่อการใช้ชุดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์เพื่อเสริมการเรียนรู้ โดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับความชัดเจนและสอดคล้องของ จุดมุ่งหมายในการเรียนกับเนื้อหา (ร้อยละ 86.7) และมีการนำเสนอเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ตาม ลำดับขั้นตอน (ร้อยละ 80) ยกเว้นประเด็นที่เกี่ยวกับตัวอย่างที่ใช้ประกอบ ทำให้เกิดความเข้าใจ เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ดีขึ้นที่นักเรียนเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ร้อยละ 53.3)
3. นักเรียนมีพฤติกรรมระหว่างเรียนดังนี้ นักเรียนมีความเอาใจใส่ในการเรียนโดยส่วนใหญ่มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และทำงานตามที่มอบหมายให้ในแต่ละหน่วย นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียน นอกจากนั้นนักเรียนยังมีความสนใจในการเรียน โดยพบว่านักเรียนให้ ความสนใจติดตามกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดเวลา มีการซักถามพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติม และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนมีความตั้งใจในการเรียน

Thesis Title	Effects of Using Mathematics Supplementary Learning Packages for Second Year Certificate in Vocational Education Students with Low Achievement	
Author	Mrs Nisanart Yodyoung	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee :	Assoc. Prof. Krongkran Arunrutana	Chairman
	Lect. Dr. Sukanya Nimanandh	Member
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang	Member

Abstract

The purposes of this study were to study the effects of using mathematics supplementary learning packages for second year certificate in vocational education students with low achievement, the opinions toward mathematics supplementary learning packages, and learning behaviors.

The samples of the study were 30 second year certificate in vocational education students majoring in Agriculture and Technology, Lamphun College of Agriculture and Technology, academic year of 1999, with low achievement in Mathematics subject.

The instruments of this study were Mathematics supplementary learning packages, the questionnaire, and the learning behavior observation form. The data were analyzed by the scores from the post-test and mid-term examination using percentage and means. The data from the questionnaire were analyzed by percentage and the data from the learning behavior observation form were analyzed by descriptive summary. The results were as follows:

1. It was found that all of the students could pass the given criteria upon the learning achievement of the students after using mathematics supplementary learning packages and the achievement of mid-term examination.

2. More than 50 percent of the students agreed at high level with using mathematics supplementary learning packages, especially the items about the clarity and agreeable of the learning objectives and the contents (86.7 per cent). They agreed at high level that the contents were presented sequentially (80 per cent). Regarding the examples which encouraged the understanding, the student agreed at mid-level (53.3 per cent).

3. Upon the learning behaviors, it was found that most of the students were interested in their learning observing from their coming to study regularly and finishing the assignments in each unit. In addition, students were anxious to study, they followed up their study, they talked together, exchanged their idea, asked for suggestion and explanation, helped each other, and had good attention.