

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรม “รักบ้านม่วงฟอร์ด” เพื่อพัฒนาวินัย  
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนม่วงฟอร์ดวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางนงนภัศ เอี่ยมละออ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณนี้ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา กรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ่านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบวินัยของนักเรียน ก่อนใช้กิจกรรม และหลังใช้กิจกรรม “รักบ้านม่วงฟอร์ด” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยสุ่มแบบเจาะจงจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนม่วงฟอร์ดวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ได้กลุ่มทดลอง จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 55 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาวินัยเป็นเวลา 5 สัปดาห์ การวิจัยในครั้งนี้เก็บข้อมูลโดยแบบวัดวินัย และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t – test) ผลการวิจัยพบว่าปรากฏ ดังนี้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีคะแนนวินัยด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัย และด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาวินัยอยู่ในระดับปานกลาง

|                                |  |          |
|--------------------------------|--|----------|
| <b>Independent Study Title</b> | Using “Montfort – My Beloved Home” Activity to Develop Discipline in 1 <sup>st</sup> Grade Students , Montfort College , Chiang Mai Province |          |
| <b>Author</b>                  | Mrs. Nognapat Amla-oo  |          |
| <b>M.Ed.</b>                   | Educational Psychology and Guidance  |          |
| <b>Examining Committee</b>     | Assoc. Prof. Dr.Somsak Phuvipadawat  | Chairman |
|                                | Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha  | Member   |
|                                | Lect. Samart Srijumnong  | Member   |

#### Abstract

The purpose of this research was to study activity to develop discipline of 1<sup>st</sup> Grade Students, Montfort College, Chiang Mai, before and after using the activity program. “Montfort-My Beloved Home” The purpose sample was a class of 55 Prathom Suksa 1 Montfort College students, to serve as the experimental group. Experimental group students participated in the school 5 week – discipline developing program and were tested for their discipline and satisfaction t-test was used to test the pre and post experiment difference. The findings included, after the experiment, students had higher scores on their behavior, at 0.01 level of significance, in following discipline and toward social situation and environment. The students also showed moderate level of satisfaction in engaging with the discipline developing program.