

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนเขียนร้อยกรอง โดยใช้วิธีเลือกสรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
ชื่อผู้เขียน	นางศุภกัญญา รอดเดช		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พุลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์มยุรี	อนุกมล	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีเลือกสรร และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีเลือกสรร

การสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีเลือกสรรนี้ ผู้วิจัยได้เลือกสรรบางส่วนของวิธีสอนแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกันตามหลักการเลือกสรรวิธีสอน โดยจัดการเรียนการสอนเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนแบบอภิปราย วิธีสอนแบบอุปนัย วิธีสอนโดยใช้เกม และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ขั้นดำเนินการเรียนการสอน ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนแบบอภิปราย วิธีสอนแบบอุปนัย วิธีสอนโดยใช้รูปแบบชินเนคติกส์ วิธีสอนโดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการ และวิธีสอนโดยใช้เกม 3. ขั้นประเมินผลงาน ใช้วิธีเรียนแบบรอบรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีเลือกสรร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีเลือกสรร

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มสัมพันธ์กัน (Paired t-test) และการประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีเลือกสรรหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีเลือกสรร พบว่านักเรียนมีความพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Poetry Writing Instruction Through the Eclectic Technique for Mathayom Suksa 2 Students		
Author	Mrs. Suppaganya Rawddach		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Assoc. Prof. Narawan	Poonpipat	Chairman
	Lect. Mayuree	Anukamol	Member
	Asst. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the achievement in poetry writing of Mathayom Suksa 2 students taught through the eclectic technique, and to study the students' opinions towards poetry writing instruction by using the eclectic technique.

In teaching poetry writing, some parts of various types of teaching methods were applied to the eclectic technique. The learning – teaching process was divided into 3 steps: introduction of lessons, learning – teaching procedure, and evaluation. The first step employed lecture, discussion, inductive method, games, and activities. In the second step, the sinectics method and process - oriented approach were included in the teaching process besides the methods employed in the first step. The third step employed the mastery learning in evaluating students' work.

The samples were 54 Mathayom Suksa 2 students who were studying in the first semester of academic year 2000 at Yuparaj Witthayalai School. The research tools were lesson plans for teaching poetry writing by using the eclectic technique, the pre – post achievement tests in poetry

writing, and the questionnaire of students' opinions towards the poetry writing instruction through the eclectic technique.

The data were analyzed by using the percentage, mean, standard deviation, paired t-test, and estimate mean of population.

The results of this research were :

1. The achievement in poetry writhing of students was significantly higher than before being taught through the eclectic technique at level of .01

2. The students' opinions towards poetry writing instruction through the eclectic technique were satisfied at the high level.