

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอนของครูระดับอนุบาล
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวบุษกร โกฏิวิเชียร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ
อาจารย์ สามารถ ศรีจันทน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน ของครูระดับอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรซึ่งเป็นครูระดับอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ทั้ง 11 โรงเรียน จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอนของครูระดับอนุบาล ชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้

ครูระดับอนุบาล ใช้จิตวิทยาในด้านการจัดประสบการณ์ให้เด็กในระดับมาก โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมช่วยพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ในด้านการจัดสภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม มีการจัดให้สะอาดเป็นระเบียบอยู่เสมอ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก และมีบรรยากาศอบอุ่นคล้ายบ้าน ในด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน ได้นำนวัตกรรมและสื่อทางเทคโนโลยี หนังสือนิทาน เครื่องดนตรี กระดาษ สี ดินน้ำมัน ดั๊กตา ฯลฯ มาใช้ในการเรียนการสอน

ครูระดับอนุบาล มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ให้จัดประสบการณ์โดยยึดเด็กเป็น
ศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ ควรจัดห้องเรียน
และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ ใช้สื่อของจริงที่ปลอดภัย
และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	The Use of Psychology in the Teaching Process of Preschool Teachers in Chiang Mai Municipal Schools	
Author	Miss Bussakorn Gotiwichian	
M.Ed	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the use of psychology in the teaching process of preschool teachers in Chiang Mai municipal schools. The population covered 46 preschool teachers in Chiang Mai municipal schools. Data were collected by a rating scale questionnaire constructed by the researcher and had the reliability of 0.93. Data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The preschool teachings employed a lot of psychology while teaching by having activities to help develop health, emotional stability and mind of the students. Classroom atmosphere was well-organized to maintain orderliness and cleanliness and with enough light and air circulation to have warm atmosphere. A variety of teaching materials assisted by high technology, like fable stories, musical instruments, colored sheets of paper, clay doughs, dolls and toys, and many others, were used with the teaching.

The teachers suggested the use of child-centered teaching and learning techniques to train the students to be more responsible, independent, knowledgeable and adaptive in the society. The teachers should always use secure and realistic teaching materials to go along with teaching plans that were true-to-life experiences.