

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	คุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปง จังหวัดพะเยา	
ชื่อผู้เขียน	นายประดิษฐ์ อินตา	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปง จังหวัดพะเยา ตามความคิดเห็นของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และภาษาอังกฤษ จำนวน 32 คน และ ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 32 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 226 คน และ 207 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะของครูผู้สอนด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ไม่ดื่มสุราจนเป็นที่รังเกียจของผู้อื่น แต่งกายสุภาพ สะอาดเรียบร้อยเหมาะสม มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกทั้งการกระทำ และวาจา ไม่ถือตัว วางอำนาจ อารมณ์เสียโกรธง่ายชอบบงกชโทษ พูดชัดเจนเข้าใจง่าย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและเป็นที่ยอมรับ สำหรับลักษณะที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ สนุกสนานและมีอารมณ์ขัน ให้กำลังใจและยกย่องชมเชยนักเรียน และ กวดขันในเรื่องระเบียบวินัยการแต่งกายและความประพฤติ

2. คุณลักษณะของครูผู้สอนด้านวิชาการและการเรียนการสอน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีความรู้ดีในเนื้อหาวิชาที่สอน แจ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ มีการตรวจผลงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย สอนเนื้อหาครบและตรงตามที่กำหนด และให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถามได้เต็มที่ สำหรับลักษณะที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีประกอบการสอน ใช้วิธีการเรียนรู้หลายอย่าง เช่น เกม เพลง การแข่งขัน การศึกษานอกสถานที่ การทดลอง การลงมือทำจริง และจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสม

3. คุณลักษณะของครูผู้สอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ไม่เล่นการพนันหรือใช้ยาเสพติด ไม่ประพฤติผิดในเรื่องชู้สาว ไม่เอาเปรียบ ช่มเหง ทารุณหรือทำร้ายร่างกาย จิตใจนักเรียน ไม่มีเล่ห์เหลี่ยมและเห็นแก่ตัว และไม่เอาแต่ใจตนเองหรือชอบใช้อำนาจ

คุณลักษณะรวมสามด้านของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านวิชาการและการเรียนการสอน

Independent Study Title	Characteristics of Teachers in the Opportunity Expansion Schools Affiliated to the Office of Pong District Primary Education, Phayao Province	
Author	Mr. Pradit Intha	
M.ED.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairperson
	Lect. Sudithra Kaewmanee	Member
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

Abstract

This study was aimed to investigate characteristics of teachers in the Opportunity Expansion schools affiliated to the Office of Pong District Primary Education, Phayao province as viewed by their students. The population of this study included 32 teachers teaching Prathom Suksa 6 in the areas of Thai Language, Mathematics, Life Experiences and English Language and 32 teachers teaching Mathayom Suksa 3 subjects of Thai Language, Mathematics, Science and English Language, along with 226 Prathom Suksa 6 students and 207 Mathayom Suksa 3 students to answer the questionnaires concerning teachers' characteristics. The collected data were analyzed by computing frequencies, percentages, means, and standard deviations and presented through tables and description.

The major findings were as follows:

1. Teachers' characteristics regarding their personality and human relationships. They were rated at the high level in almost all aspects including; no consumption of too much alcoholic drink so that they were disliked; wearing neat and appropriate clothes; feeling confident and bold to express themselves through both verbal and acting; not being too proud of themselves, badtempered and punitive; speaking clearly and easily understood; and getting along well with others and being accepted. Those characteristics which were rated at the moderate level

included; being enjoyable and having a sense of humor; encouraging students by using rewards and praise; strictly maintaining the rule concerning students' uniforms and misbehaviors.

2. Characteristics concerning academic affairs and instructional behavior. They were rated at the high level in most of the aspects including; good knowledge of the subject contents; informing students the learning objectives; checking students assignments regularly; giving clear and understandable presentation; teaching completely and thoroughly the contents assigned and fully giving students opportunity to question and to express their opinions. Those characteristics rated at the moderate level included; using instructional technology and teaching materials; applying various learning methods such as games, songs, competitions, field trips, experiments, and practice in real situations; and managing atmosphere both in the classroom and outside appropriately.

3. Characteristics regarding moral and ethics. Most of them were rated at the high level including; not gambling or using narcotics; not conducting adultery; not taking advantage on students, or hurting them physically or psychologically; not cunning and being selfish; and not being too proud of themselves, bad-tempered and punitive.

The total characteristics of teachers in each category found at the high level started from characteristics regarding moral and ethics, then personality and human relationships, and those concerning academic affairs and instructional behavior respectively.