

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2539 และ 2540		
ชื่อผู้เขียน	นายพุทธิพงศ์ จินดาเรือง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยจิต	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์สุรียพร พานิช	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์กนกทิพย์ พัฒนาพั้วพันธ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2539 และ 2540 ในด้านการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2539 และ 2540 ที่มีงานทำ จำนวน 60 คน และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน 60 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนที่สมบูรณ์และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้จากบัณฑิต จำนวน 60 ชุด และจากผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน 60 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มแกนธุรกิจและหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก บัณฑิตอยู่ในระดับเหมาะสมมาก แต่หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกเลือก อยู่ในระดับเหมาะสมพอสมควร ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของสาขาวิชา อยู่ในระดับเหมาะสมพอสมควร

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับเหมาะสมพอสมควร

ในส่วนของผู้บังคับบัญชา ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านความรู้ทางเทคนิคและทักษะในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของบัณฑิต ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนของบัณฑิตเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ด้านความรู้ที่ต้องการให้สาขาวิชาสอนเพิ่มเติม บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้สอนเพิ่มเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การใช้ Internet และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมความรู้ การฝึกอบรมและกิจกรรมพิเศษต่างๆ บัณฑิตเห็นว่า ควรจะจัดการสัมมนาทางวิชาการ ในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนและมีการฝึกปฏิบัติงานจริง ด้านทักษะในการใช้เครื่องใช้สำนักงานบัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้ได้ฝึกทักษะในการใช้เครื่องคิดเลข และเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยเน้นให้มีการฝึกใช้อย่างสม่ำเสมอ ด้านตำรา เอกสาร หนังสือ ในห้องสมุดบัณฑิตต้องการให้ปรับปรุงหนังสือให้ทันสมัย และควรจัดให้มีจำนวนหนังสือเพิ่มมากขึ้น ข้อเสนอแนะอื่นๆ พบว่าบัณฑิตส่วนหนึ่งต้องการให้นักศึกษาทุกคนควรได้รับการฝึกงาน โดยไม่ขึ้นกับเกณฑ์หรือระดับคะแนนเฉลี่ยที่กำหนด

ในส่วนข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ด้านวิชาการผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เห็นว่าควรเน้นเรื่องการฝึกภาษาต่างประเทศ ด้านเทคนิคและวิธีปฏิบัติงานควรมีการอบรมเทคนิคการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะควรฝึกการกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง

Independent Study Title	Follow – Up of 1996-1997 Graduates Majoring in Finance And Banking, Payap University	
Author	Mr.Puttiiphong Jindaruang	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Moldhop Chaiyachit	Chairman
	Lect. Sureeporn Phanich	Member
	Assoc.Prof. Kanoktip Patanapuapan	Member

Abstract

This study was intended to follow university graduates' assessment of instruction-related issues during their academic training and their superiors' assessment of their work performance ability after their graduation. Altogether, 60 Finance and Banking Major Graduates of Payap University graduating in 1996 and 1997 and 60 superiors under which the graduates worked were asked to respond to prepared questionnaires. The former were asked to assess their former academic training and instruction-related matters while the latter the performance ability of those graduates working for them.

The graduate sample was chosen from those graduating in above years who had been employed. Collected data information was analyzed by using frequency percentage mean and standard deviation .

The results were as follows:

Graduates were of the opinion that university course which had been of practical use in their work performance were those directly related to the the business core area of the curriculum. Required courses in the major were related highly appropriate while business core electives were related fairly appropriate.

As regards the practicum component of the major curriculum graduates related its discharge and instruction fairly appropriate.

At the same time, as regards the application of instructed knowledge and experiences in their actual work performance they were of the opinion that they had been fairly appropriate and useful.

On the other hand, the surveyed superiors were of the opinion that the graduates' academic and technical knowledge as well as their work performance skills, personality and personal traits were good.

As far as additional comments and recommendations were concerned, graduates expressed more training in practicum problem solving in real situations. Moreover, they felt that the major should organize more academic seminars relevant to course contents and practical training in the field as extracurricular activities.

As regards office appliances use skills they expressed more training in the use of calculators and computers with emphasis on regular and continuous drills. As regards library books and documents graduates emphasized the need to constantly update those in stock and acquire more volumes and copies.

However, some graduates were of the opinion that the practicum component be a requirement for every student but not be contingent upon predetermined criteria or grade point average.

As far as the surveyed superiors were concerned, they recommended that the major emphasize more stringent training in foreign languages, technical and work performance-related skill training prior to graduation and finally, as regards personality and personal traits, that students be trained and encouraged to be able to express themselves in public and with self-confidence.