

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายณรงค์ คุรุพีพัฒน์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
	อาจารย์ อองอาจ โฆษิตคุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นเอกสารปฐมภูมิ โดยการรวบรวมเอกสารสิ่งพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2540-2544) แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า ในด้านการจัดองค์การการวางแผน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้กำหนดภารกิจไว้ชัดเจน สำหรับประธานกรรมการวางแผนเป็นผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและให้ข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการ ควรทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูล ประสานงานในการจัดทำแผน แผนงาน งาน / โครงการ การติดตามประเมินโครงการ การจัดทำแบบฟอร์มเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการวางแผน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในด้านการตั้งคณะกรรมการการวางแผน โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า ควรเป็นกรรมการถาวร (Standing Committee) จำนวนคณะกรรมการควรมีมากกว่า 10 คน ในด้านการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียน โรงเรียนได้ทำการเก็บข้อมูลสถิติเกี่ยวกับ

งานด้านวิชาการ บุคลากรและงานด้านธุรการ การเงิน โดยมีฝ่าย หมวดวิชาหรืองานจัดเก็บรักษา
ข้อมูลเอง ในด้านการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย
เป้าหมาย มาตรการ โครงการ และผู้รับผิดชอบ ในด้านการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการ
มีหมวดวิชา/งานต่าง ๆ จัดทำรายละเอียด และในด้านการจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ
5 ปี มีการสรุปจำนวนนักเรียน ห้องเรียน บุคลากร งบประมาณ จำแนกรายปี 5 ปี และมีการระบุ
รายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามแผนงาน

Independent Study Title	State of Five-Year Educational Planning of Secondary Schools under the General Education Department, Chiang Rai Province	
Author	Mr.Narong Koopipat	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Surapol Boapimp	Chairman
	Assit. Prof. Dr.Thosapol Arreenich	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study was aimed to examine the state of five-year educational planning of secondary schools under the General Education Department, Chiang Rai province. The subjects under study comprised 18 randomly secondary schools. The instrument used in data collecting was primary document concerning five-year educational planning (1997-2001). Then, all collected data were analyzed through the application of content analysis and content synthesis technique.

The findings were as follows:

As regards planning organization it was found that most of schools were clearly identified the given tasks for all planning committee. The assistant administrators for academic affairs were appointed to be chairman of planning committee. For suggestion,

data analysis, coordination for plan generating, follow-up and plan evaluation, providing for all data collecting forms, and school information should be assigned to planning committee. In addition, the planning committee should be the standing committee and more than 10 persons.

As regards school problems and needs analysis it was found that the data of academic affairs, personnel, business affairs, financing were collected by the responsible units.

As regards guideline for five-year educational planning, the school policies, targets, measures, programs, projects, and responsible persons were provided. And the school plan documents were written form which consisted of the number of students, classrooms, personnel, budgets, the detail of programs, projects, and all activities.