

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กประถมศึกษา โรงเรียนบ้านประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน	
ชื่อผู้เขียน	นายศักดิ์ชัย ชัยวิรัตน์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์ งามงาม โฆษิตนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กประถมศึกษา โรงเรียนบ้านประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน ประชากรที่ใช้คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านประตูป่า จำนวน 109 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบ 3 ตัวเลือก ที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองเกือบทั้งหมดมีส่วนร่วมในด้านพื้นฐานของการให้การศึกษาอบรมเด็ก กิจกรรมที่ผู้ปกครองทุกคนได้ปฏิบัติคือ ฝึกให้เด็กได้ช่วยตนเอง เช่น ตื่นนอน แปรงฟัน ล้างหน้า อาบน้ำ แต่งตัวได้ด้วยตนเอง สำหรับการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน ผู้ปกครองมากกว่าครึ่งหนึ่งมีส่วนร่วม โดยให้ความสนใจให้ข้อมูลที่เป็นจริง เข้าร่วมประชุม ตลอดจนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน นอกจากนี้ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการและความเจริญงอกงามของเด็ก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มิมีส่วนร่วมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมที่สนใจ เช่น ออกกำลังกาย กีฬา ดนตรี ภาษา นาฏศิลป์ ข้อเสนอแนะทั่วไป ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนเข้มงวดในการจัดการเรียนการสอน และกวดขันเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน

Independent Study Title	Parents' Participation in Primary Students Development of Pratupa School, Muang Lamphun District		
Author	Mr.Sakchai Chaiwirat		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman	
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member	
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

Abstract

This study was aimed at probing the issue of parental participation in student development in Pratupa School, Muang Lamphun District. Altogether, 109 parents of School students were asked to respond to the checklist questionnaire containing items relevant to the studied issue. Collected data were then analyzed by using percentage.

The study found that almost all parents surveyed did participate, in one form or another, in activities considered instrumental in their children's future educational and training development. All, to varying degrees, did help their children wake up and get up on time, brush their teeth, wash their faces, take a bath and get dressed. As regards participation in direct school affairs it

was found that more than half of the parents reported they had provided School with useful information, attended necessary meetings and given needed support to School general operations and activities.

In addition, parents were found to have well participated in their children's personal growth and development. In particular, they were found to have encouraged their children to engage in activities of their own choices such as physical exercised, sports event, music, language and dramatic arts. Finally, parents suggested that School be more serious in academic and instructional matters as well as in matters related to student disciplines.