

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางกรวิกา หวังปรีดาเลิศกุล	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ไฉญญา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษณุณพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่บรรจุหรือโอนย้ายระหว่างปีการศึกษา 2537-2541 จำนวน 200 คน โดยการสุ่มตามสัดส่วนประชากร จำแนกตามคณะ ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นดังนี้

1. ด้านวิธีดำเนินการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าควรให้ความสำคัญกับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับมาก และมากที่สุด และการเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ควรเป็นลักษณะทุกคนต้องเข้าร่วม เพราะถือเป็นนโยบาย ควรแจ้งกำหนดล่วงหน้า 2-3 สัปดาห์ สำหรับสถานที่จัดนั้น ควรจัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้ระยะเวลา 3-5 วัน ซึ่งควรจัดก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และจัดเฉพาะวันปฏิบัติราชการ สำหรับวิทยากรควรจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในด้านเอกสาร มหาวิทยาลัยควรจัดเอกสาร ระเบียบราชการที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์มหาวิทยาลัยประกอบการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และควรมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ด้วย ส่วนสื่อในการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ควรจะใช้เอกสารประกอบการบรรยาย

2. จุดมุ่งหมาย ที่มาของจุดมุ่งหมายการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ควรมาจากฝ่ายบริหารและอาจารย์ใหม่โดยเน้นจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และแจ้งจุดมุ่งหมายเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

3. ด้านหลักสูตร และเนื้อหาสาระ ควรมาจากคณะกรรมการจัดปฐมนิเทศ และด้านการสอนควรมีหัวข้อ เทคนิคการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ด้านการผลิตผลงานวิชาการ ควรมีหัวข้ออาจารย์กับงานวิจัย ด้านความรู้ความเข้าใจอื่นๆ ควรมีหัวข้อ ระเบียบราชการที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์มหาวิทยาลัย

4. ด้านการติดตามประเมินผล พบว่า ควรมีการติดตามประเมินผลการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ หลังสิ้นสุดการปฐมนิเทศ 1 ภาคเรียนขึ้นไป โดยจัดประชุมอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ใหม่ด้วยกัน

Independent Study Title Instructors' Opinions on Chiang Mai University's  
Orientations of New Instructors

Author Mrs.Kornwika Wangpredalertkul  
Educational Administration

M.Ed.

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairman
Assoc.Prof.Uthen Panyo	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to obtain Instructors' Opinions on Chiang Mai University's Orientations of New Instructors Sampling was done from 200 new Instructors during year 1994-1998. Random sampling was conducted according to proportion of population of each faculty. Data were gathered using questionnaires and then analyzed in terms of frequency and percentage. Presentation was displayed in form of descriptive analysis and table. It was found that.

1. Procedure: Orientation was significance important in new lecturers' point of views and all of the new Instructors should have participated in this activity. In order to make it worthwhile, the orientation should be informed 2-3 weeks in advance, held for 3-5 days during the weekdays before the first semester begins, both inside and outside campus. Specialists should be from within the university and outsider. University should provide all the regulation and related materials that new Instructors requires to know at the orientation.

2. Orientation goal should emphasize on the positive thought of teaching career and the core idea of this activity should be passed on from the University Board to new Instructors.

3. Curriculum and content should be from the orientation committee. Teaching technique at university level, research, publication and other understanding for new Instructors should be provided.

4. Assessment should be done after a semester of the orientation in form of discussion in order to exchange an idea and experience among the new Instructors.