

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่ศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่เขียงรายบน
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางสาวปราณสมร ทิพย์แดง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	กรรมการ
อาจารย์รัตนา หิรัญรัศ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่ศึกษาของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ศึกษาได้ใช้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นประชากรของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวนทั้งสิ้น 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมใฝ่ศึกษาของนักเรียน โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับชั้น คือ ม.1, 2, 3 จำนวน 10, 16, และ 13 คน ตามลำดับ จัดการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มๆ ละ 8 ครั้งๆ ละ 80 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อใช้คำนวณค่าที(t-test) ผลการศึกษาพบว่า หลังจากให้คำปรึกษาแบบกลุ่มแล้วกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมใฝ่ศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Independent Study Title	Effects of Group Counseling on Achievement-Driven Behavior of Lower Secondary Students in Mae Chieng Rai Bon School under the Office of Mae Phrik District Primary Education, Lampang Province	
Author	Miss Pransamorn Thipdeang	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Lect. Samart Srijumnong	Chairperson
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member
	Lect. Ratana Hiranras	Member

Abstract

The study was to investigate the effects of group counseling on achievement-driven behavior of lower secondary students in Mae Chiang Rai Bon, Mae Phrik District : Three samples, M.S. 1, M.S. 2 and M.S. 3 , of 10, 16 and 13 subjects respectively were drawn from the population. The counseling consisted of eight 80 minute-long sessions. Instrument used included achievement-driven behavior test. Statistics were derived from the data in terms of means and standard-deviation to be used for the t-test calculation. It was found that after group counseling, the subjects' achievement- driven behavior scores increased at .01 level of significance.