

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านม้า
อำเภอเมืองลำพูน

ชื่อผู้เขียน

นางสาวฉัตรสุดา หาญประกอบสุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัชญาณ นาคบุปผา

กรรมการ

อาจารย์รัตนา หิรัญรัต

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดการแนะแนว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านม้า จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2540 ที่มีคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมาจำนวน 20 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และชุดการแนะแนวเรื่องแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการใช้ชุดการแนะแนว กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

Independent Study Title	Using Guidance Program to Increase Achievement Motivation of Lower Secondary Students in Wat Ban Ma School, Muang Lamphun District	
Author	Miss Chatsuda Hanprakubsuk	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Lect. Samart Srijumnong	Chairman
	Assoc. Prof. Chainat Nakbubpha	Member
	Lect. Ratana Hiranras	Member

Abstract

This study was to compare achievement motivation of lower secondary students before and after they received guidance program. The sample comprised 20 subjects who were drawn from students of Wat Ban Ma school, Lamphun District, who enrolled in 1997 academic year, and who had the score gained from Achievement Motivation Test at 25th percentile and lower. Instrument used, besides the above test, included guidance program. Statistics used were mean, standard deviation, and t-test. It was found that after the experiment, the subjects had higher achievement motivation at .01 level of significance.