

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมการฟัง-พูด ตามแนวคิดแบบผสมผสาน สำหรับวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม		
ชื่อผู้เขียน	นางสาววิภาดา รัตนวิจักขณ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. นิธิตา	อติภัทรนันท์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถมพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการฟัง-พูด ตามแนวคิดแบบผสมผสาน สำหรับวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม และ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ท่าน และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 23 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ กิจกรรมการฟัง-พูด ตามแนวคิดแบบผสมผสาน จำนวน 10 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมการฟัง-พูดและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการฟัง-พูด ประชากรเรียนด้วยกิจกรรมการฟัง-พูด ตามแนวคิดแบบผสมผสานเป็นเวลา 5 สัปดาห์ มีการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมหลังจากสอนแต่ละแผนโดยผู้เชี่ยวชาญและนักศึกษา และทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการฟัง-พูดของนักศึกษา เมื่อสอนจบทุกเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมการฟัง-พูด ทุกแผนมีประสิทธิภาพดี โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและนักศึกษามากกว่า 2.5
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการฟัง-พูด แบบผสมผสานมีผลสัมฤทธิ์ในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 66.83 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือร้อยละ 60

Thesis Title Development of Listening and Speaking Activities
Based on Eclectic Approach in a Course in Business
English for Hotels

Author Miss Vibhada Ratanavichak

M.Ed. Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee

Asst. Prof. Nuntiya	Saengsin	Chairperson
Lecturer Dr.Nitida	Adipattaranan	Member
Asst. Prof. Aunnop	Koonphadh	Member

Abstract

The purposes of this research were to develop listening and speaking activities based on an eclectic approach in a course in Business English for Hotels and to investigate listening and speaking achievement. The population consisted of 2 experts who were English teachers and 23 first year diploma level students enrolled in a course in Business English for Hotels, at Khon Kaen Vocational College, Muang District, Khon Kaen during the academic year 1996. The research instruments were ten listening and speaking activities based on an eclectic approach, an evaluation form and a listening and speaking achievement test. The population was taught with listening-speaking activities based on the eclectic approach for 5 weeks. The effectiveness of the activities was evaluated after teaching with each plan. The

English listening and speaking achievement test was administered after teaching with all plans. The data were analyzed by mean, standard deviations and percentage. The results were as follows :

1. All listening and speaking activities were effective. The mean scores of the students and the experts' opinions on all activities surpassed 2.5.

2. The English listening and speaking achievement of the students taught through listening and speaking activities based on the eclectic approach was 66.83 percent which passed the criteria of 60 percent.