ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า

จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน :

นายณัฐกุล รุณผาบ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุรพล

บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ คร.ชูชีพ

พุทธประเสริฐ กรรมการ

ಎ೯೯೩ I ಎ ೧ ೯

อาจารย์ คร.รัชนี

วิเศษสังข์

กรรมการ

บทคัศย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนปฏิบัติการประจำปีและศึกษา แนวทางปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียนและ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าคณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน จำนวน 86 คน โดย ใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเป็นเครื่องมือในการศึกษา การวิเคราะท์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ในด้านการเตรียมการจัดทำแผนงานและโครงการ มีการจัดตั้งคณะทำงาน มีการประชุม เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดทำแผน ตารางการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานในรอบปี ส่วน การวิเคราะห์สถานการณ์ การจัดรูปบริหารงาน นโยบาย มีการวิเคราะห์ปัญหาความต้องการ ทบทวนนโยบาย ลักษณะโครงสร้างภารกิจของโรงเรียน สำหรับการวิเคราะห์สภาพปัญหา ลักษณะ ทางสังคม เศรษฐกิจ ได้มีการวิเคราะห์สถานะทางเศรษฐกิจ สังคมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต กำหนดเกณฑ์ในการเลือกปัญหา และเครื่องชี้วัดปัญหาในช่วงที่ผ่านมา ขั้นการวิเคราะห์และคาดคะเน ปัญหา มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ปัญหา ประเด็นและขอบเขตของปัญหา จัดอันดับความ สำคัญและหามาตรการในการแก้ปัญหา

การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการกำหนดระยะเวลา ข้อความของวัตถุประสงค์ ระดับความรุนแรงและเกณฑ์ในการแก้ปัญหา ในด้านการวีเคราะห์หาข้อขัดข้องหรืออุปสรรคในการ ปฏิบัตินั้น มีการเบรียบเทียบเป้าหมาย กำหนด ผลลัพธ์ แนวทางปฏิบัติ และการจัดลำดับข้อขัดข้อง ในการปฏิบัติ ส่วนการกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาและเลือกทางเลือก ได้กำหนดจาก วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขอบเขตการปฏิบัติงาน นโยบาย และแผนระดับสูง ในขั้นตอนการ วางแผนโครงการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบาย รูปแบบการเขียนแผน และ แผนงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดและอำเภอ สำหรับการเขียนข้อเสนอแผนงานและโครงการ มีการระบุประโยชน์ที่คาดว่า จะได้รับ ปรับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอแผนงาน/โครงการเพี่ยพิจารณา ในส่วนของข้อเสนอแนะ ได้เสนอให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับการวางแผน และควรเบิดโอกาสให้มีตัวแทนในชุมชนท้องถิ่นร่วมเป็นคณะทำงาน

State of Annual Operational Planning of Independent Study Title:

Primary Schools under the Wiang Pa Pao

District Office of Primary Education,

Chiang Rai Province

Author:

Mr. Nattakhul Roonnaphab

M.Ed. :

Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Surapol

Boapimp

Chairman

Assoc.Prof.Dr.Chucheep Puthaprasert

Member

Lecturer Dr.Rachanee

Wissessang

Member

Abstract

This study was intended to examine issues related to primary school's annual operational plan formulation as well as heads of school planning committees serves as study population totaling 86 in number. They responded to administered questionnaires. Collected data were then analyzed using percentage. Findings were as follows:

As regards planning preparation work groups were formed and meetings organized to lay down planning objectives, operational schedules and prepare past year's operational summary and reviews.

As regards situational analysis problems and needs analyzed, policies and schools' specific missions reviewed, past, and future socio-economic situations assessed, problem present selection criteria and problem assessment indicators selected.

Problem analysis and prediction was also undertaken by work groups which, subsequently, set priority and identified problem solution measures.

In determining objectives and goals time-frames, objective contents, problem seriousness levels and problem-solving criteria were specified.

As regards likely plan implementation problems and obstacles assessment objective and goals were compared, possible outcomes and operational procedures determined and prioritization of those problems and obstacles effected.

The selection of problem-solving alternative followed the review of planning objectives and goals, operational scope, polocies and high level plans.

Project planning steps included determination of objectives, goals, policies, plan making formats and plans congruent with Office of National Primary Education Commission, Provincial and District Primary Education Offices' plans.

The Programme and project recommendations portion specified expected results, adjusted objectives and goals certain recommendations and, subsequently, the finished product was submitted for further considerations.

Specifically as regards recommendations it was stipulated that training sessions be organized for those involved in making school annual operational plans and that community representatives be drawn into the plan making process.