

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตาม
 การรับรู้และคาดหวังของผู้บริหารและผู้สอน
 ชื่อผู้เขียน นางพีรวรรณ สุนทรวิภาต
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร. พนมพร จันทระปัญญา กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์ตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา
 ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ตามการรับรู้และคาดหวังของคณาจารย์
 ในส่วนผู้บริหารและกลุ่มผู้สอน ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 ได้สุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหารที่ปฏิบัติหน้าที่ใน
 ตำแหน่งคณบดี และรองคณบดี จำนวน 82 คน กลุ่มผู้สอนจำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
 วิจัยเป็นแบบสอบถามที่แปลมาจากแบบสอบถาม LBDQ (Leader Behavior Description
 Questionnaire) ข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ มีชดิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐานและค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ในกลุ่มผู้บริหารมีการรับรู้หัวหน้าภาควิชา มีภาวะผู้นำทั้ง
 ด้านมุ่งงาน และด้านมุ่งสัมพันธ์ ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับเป็นครั้งคราว ในขณะที่เดียวกันกลุ่มผู้บริหารมี
 ความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาแสดงภาวะผู้นำทั้งในด้านมุ่งงานและในด้านมุ่งสัมพันธ์ในระดับบ่อย
 ครั้ง ส่วนกลุ่มผู้สอนมีการรับรู้ หัวหน้าภาควิชา มีภาวะผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์
 ในระดับเป็นครั้งคราว ในขณะที่เดียวกันกลุ่มผู้สอนมีความคาดหวังให้หัวหน้าภาควิชาแสดงภาวะผู้นำ
 ของหัวหน้าภาควิชาทั้งในด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์ในระดับบ่อยครั้ง

Independent Study Title : Leadership of Department Heads in Chiang Mai University as Perceived and Expected by Administrators and Lecturers

Author : Mrs.Prerawan soontornvipart

M.Ed. : Educatinal Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.surapol Boapimp	Chairman
Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
Assist.Prof.Boontham Srichandorn	Member

Abstract

The purposes of this study were to study and to compare the leadership of the deparment of Chiang Mai Univesity as perceived and expected by the administrators and the lecturers. Eighty two administrators and 313 lecturers were selected by the strafified random sampling method. The instrument used in collecting the data was Leader Behavior Description Questionnaire (LBDQ) whereupon the collected data were analyzed through the application of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The finding indicated that the leadership of the department heads in Initiating Structure as perceived by the administrators was found at the occasional level and the perception in Consideration was at the occasional level. Also, the leadership of department heads in both Initiating Structure and Consideration as expected by the administrators was found at the often level.

As for the lecturers they revealed that the leadership of in the department heads both Initiating Structure and Consideration were at the occasional level they expected that the department heads should perform at the often level.

In comparison between Initiating Structure and Consideration as perceived by the administrators towards the leadership of the department heads was found significantly different at .01 level.

In comparison between Initiating Structure and Consideration as expected by the administrators towards the leadership of the department heads was also found significantly different at .01 level.

The study revealed that in comparison between the administrators' perception and the administrators' expectation towards Initiating structure was found significantly different at .01 level and the administrators' perception and the administrators' expectation towards Consideration was found significantly different at .01 level well.

In comparison between Initiating Structure and Consideration as perceived by the lecturers towards the leadership of the department heads was found significantly different at .01 level.

In comparison between Initiating Structure and Consideration as expected by the lecturers towards the leadership of the department heads was also found significantly different at .01 level.

The study revealed that in comparison between the lecturers' perception and the administrators' expectation towards Initiating structure was found significantly different at .01 level and the the lecturers' perception and the administrators' expectation towards Consideration was found significantly different at .01 level as well.