

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความรู้ ความคิดเห็น และพฤติกรรมของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
 ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อผู้เขียน : นายธรรมรัฐ ชันบุญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี คู่่มชัยสกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาความรู้ ความคิดเห็น และพฤติกรรม
 ของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา และ(2) เพื่อศึกษาความ
 สัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความคิดเห็น และพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยใน
 โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2537 จำนวน 242 คน โดยแยกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 121 คน
 และครูผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 121 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 ได้แก่ 1) แบบทดสอบความรู้ของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถม
 ศึกษา 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ประถมศึกษา 3) แบบสำรวจพฤติกรรมของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยใน
 โรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบความรู้ แบบสอบถามความคิดเห็น และ
 แบบสำรวจพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ
 ของค่าเฉลี่ยและการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย

1. ความรู้ของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนคิดเป็นร้อยละ

2. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

3. พฤติกรรมของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15

4. ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ความคิดเห็น และพฤติกรรมของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังนี้

4.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ กับ ความคิดเห็น มีค่าเท่ากับ 0.1717 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ กับ พฤติกรรม มีค่าเท่ากับ 0.0680 ซึ่งอยู่ในระดับน้อยในทางลบ

4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความคิดเห็น กับ พฤติกรรม มีค่าเท่ากับ 0.3665 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : Teachers' Knowledge, Opinions and Behaviors
Concerning the Provision of Democratic Activities
in Schools under the Office of Phrae Provincial
Primary Education

Author : Mr. Tammarat Kanbun

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assist. Prof. Prasit Malumpong Chairman

Lecturer Sumalee Kumchaiskul Member

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Member

Abstract

The purposes of this research were to study teachers' knowledge, opinions and behaviors concerning the provision of democratic activities in primary schools and to study the relationship between the knowledge, the opinions, and the behaviors of teachers concerning the provision of democratic activities in primary schools.

The 242 samples were teachers in schools under the Office of Phrae Provincial Primary Education, in the academic year 1992. These were 121 principals and 121 teachers who were responsible for the democratic activities project of the schools.

The research tools were the test of knowledge of democratic activities in primary schools, the questionnaires about opinions of democratic activities, and the teachers' behavior survey.

The data were analyzed through the application of the mean, standard deviation, percentage, and Pearson's correlation.

The findings of the research were as follows:

1. The percentage of teachers' knowledge concerning the provision of democratic activities in schools under the office of Phrae Provincial Primary Education was at the good level, of 70.73 percentage.
 2. The average of teachers' opinions concerning the provision of democratic activities in primary schools was 3.36, at the satisfied level.
 3. The average of teachers' behaviors concerning the democratic activities in primary schools was 3.15, at the satisfied level.
 4. The relationship between the knowledge, the opinions, and the behaviors concerning teachers' provision of democratic activities in primary schools were :
 - 4.1 The correlation between the knowledge and the opinions was 0.1717, at the least level, and had been statistically significance at .01 level.
 - 4.2 The correlation between the knowledge and the behaviors was 0.0680, at the least level, and negative.
 - 4.3 The correlation between the opinions and the behaviors was 0.3665, at the middle level, and had been statistically significance at .01 level.
-