

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของบุคลิกภาพตามทฤษฎีของ ไอแซกซ์  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อผู้เขียน : นางสาวแสงเดือน ไยไธสง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพงษ์ คุณพันธ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ เฝื่อน ไชยศรี	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างแบบวัดบุคลิกภาพตามทฤษฎีของ ไอแซกซ์  
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ  
ของบุคลิกภาพตามทฤษฎีของ ไอแซกซ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละสาขาวิชาชีพ 3) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของบุคลิกภาพตามทฤษฎีของ ไอแซกซ์  
ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละสาขา  
วิชาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบวัดบุคลิกภาพที่สร้างเป็นข้อความเพื่อ  
ให้ผู้ตอบพิจารณาว่า เห็นด้วยกับข้อความแต่ละข้อในระดับใด ในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า  
5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้มาโดยการสุ่มแบบ  
หลายขั้นตอน จำนวน 660 คน

#### ผลการวิจัย

1) ได้แบบวัดบุคลิกภาพ จำนวน 8 ฉบับ ๆ ละ 20 ข้อ แยกตามองค์ประกอบของ  
บุคลิกภาพของ ไอแซกซ์ 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านหวาดระแวง-ตามใจคนอื่น  
ด้านกระวนกระวาย-ระมัดระวังตัว ด้านก้าวร้าว-ช่าง ไตร่ตรอง ด้านตื่นเต้นง่าย-ควบคุมตนเอง

ได้ ด้านเปลี่ยนแปลงบ่อย-รักสงบ ด้านทำตามอารมณ์-ไว้ใจได้ในการทำงาน ด้านคิดในแง่ดี-อารมณ์เยือกเย็น และด้านว่องไว-สุขุม โดยแบบวัดบุคลิกภาพ มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏตามการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าอำนาจจำแนกของข้อความเป็นรายข้อ มีนัยสำคัญทางสถิติตั้งแต่ระดับ .05 ถึงระดับ .001 ความเชื่อมั่นในแต่ละองค์ประกอบมีค่าตั้งแต่ 0.8296 ถึง 0.9106

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างไฟฟ้า มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านไว้ใจได้ในการทำงาน และด้านคิดในแง่ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านไว้ใจได้ในการทำงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างก่อสร้าง มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านตามใจคนอื่น และด้านตื่นตัวได้ง่าย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างยนต์ มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านหวาดระแวง ด้านก้าวร้าว ด้านเปลี่ยนแปลงบ่อย และด้านอารมณ์เยือกเย็น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างเทคนิคการผลิต มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านหวาดระแวงและด้านเปลี่ยนแปลงบ่อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างเทคนิคโลหะ มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านเปลี่ยนแปลงบ่อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านช่าง ไตร่ตรองและอารมณ์เยือกเย็น

3) องค์ประกอบของบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยองค์ประกอบด้านไว้ใจได้ในการทำงาน และด้านคิดในแง่ดี ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างไฟฟ้า องค์ประกอบของบุคลิกภาพด้านไว้ใจได้ในการทำงานและด้านเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาอิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบของบุคลิกภาพด้านตามใจคนอื่นและด้านตื่นตัวได้ง่าย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างก่อสร้าง องค์ประกอบของบุคลิกภาพด้านอารมณ์เยือกเย็น ด้านไว้ใจได้ในการทำงาน ด้านหวาดระแวง และด้านก้าวร้าว ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างยนต์ องค์ประกอบของบุคลิกภาพด้านเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาช่างเทคนิคการผลิตและเทคนิคโลหะ องค์ประกอบของบุคลิกภาพด้านอารมณ์เยือกเย็นและด้านช่าง ไตร่ตรอง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์

**Thesis title :** Relationship between Eysenck's Personality Factors and Achievement of Students with Diploma in Vocational Education

**Author :** Miss Sangdean Yaitaisong

**M.Ed. :** Educational Measurement and Evaluation

**Examining Committee :**

Assist. Prof. Aunnop Koonphandh	Chairman
Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew	Member
Assoc. Prof. Phian Chaisorn	Member

### Abstract

The purposes of this research were 1) to construct Personality Tests, according to Eysenck's theory, for student with Diploma in Vocational Education. 2) to calculate the relationship between Eysenck's personality factors and achievement of student with Diploma in Vocational Education. 3) to study the personality factors that accounted for the achievement of student with Diploma in Vocational Education.

The instrument use for collecting data was personality test-5-point rating scale constructed by researcher. The 660 students with Diploma in Vocational Education were selected by multistage random sampling.

The findings were as follow :

1) The personality test comprised of 8 subtests and each subtest consisted of 20 items according to Eysenck's Personality

Factors : Egocentric - Submissive, Active - Cautious, Hot-headed - Reasonable, Roused - Controlled, Changeable - Calm, Histrionic - High-principled, Exhibitionist - Persistent and Quickly - Steadfast. The personality tests had high construct validity examined by educational experts. The discrimination value of each item was significant at .05 through .001 level and reliability of 8 factors were .8296 to .9106.

2) Achievement of electrical student related to the High-principled and Exhibition factor. Achievement of electronics student related to the High-principled factor. Achievement of construction student related to the Submissive and Roused factor. Achievement of automotive student related to the Egocentric, Hot-headed, Changeable and Persistent factor. Achievement of production technology student related to the Egocentric and Changeable factor. Achievement of metaturty technology student related to the Changeable factor. Achievement of computer student related to the Reasonable and Persistent factor.

3) Personality factors accounted for student's achievement in different fields of study were as follow : High-principled and Exhibition accounted for achievement of electrical student, High-principled and Changeable accounted for achievement of electronics student, Submissive and Roused accounted for achievement of construction student, Persistent, High-principled, Egocentric and Hot-headed accounted for achievement of automotive student, Changeable accounted for achievement of production technology student and metaturty technology student, Persistent and Reasonable accounted for achievement of computer student.