

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจทางวิทยาศาสตร์กับการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิด ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาววราภรณ์ สืบสุยะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ภพ	เลานไพบุลย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์	ศุภกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาความสนใจทางวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจทางวิทยาศาสตร์กับการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 725 คน ในปีการศึกษา 2536 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความสนใจทางวิทยาศาสตร์ กับแบบวัดการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงใหม่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนมีการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านการจำได้ การใช้หลักการ การนำไปใช้ และการคิดค้นต่อไปอยู่ในระดับปานกลาง
3. ความสนใจทางวิทยาศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title Relationship Between Science Interests and Cognitive Preference Behaviors in Science of Mathayom Suksa 3 Students in Chiang Mai Province

Author Miss Warapron Seubsuya

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assist. Prof. Supote Subhakul Member

Abstract

The purpose of this research were 1) to study the science interest 2) to study the cognitive preference behaviours in science 3) to study the relationship between science interests and cognitive preference behaviours in science of Mathayom Suksa 3 students in Chiang Mai Province. The sample studied were 725 Mathayom Suksa 3 students of General Education Department School in Chiang Mai during the academic year 1995. Research instruments were science interests test and cognitive preference behaviors in science test. The data analyzed using program spss/pc+

The results of this reserch were as follows:

1. Mathayom Suksa 3 Students in Chiang Mai paid interests in science in medium level
2. Cognitive preference behaviors of students in science in fours aspects namely recall, principle, application and critical question were in medium level
3. Science interests had the correlation with cognitive preference behaviors in science in each aspect at the significant level of .001