ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : แผนและเครื่องมือประเมินการนิเทศภายในสำหรับกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางสาววงเดือน โปธิปัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแผนและเครื่องมือประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ และเพื่อประเมินประสิทธิผลของแผนและเครื่องมือประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ในการศึกษาได้ดำเนินการโดยทดลองใช้แผนและเครื่องมือประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริมจำนวน 6 โรงเรียน และติดตามผลการใช้แผนและเครื่องมือประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายในและครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 55 คน และสำรวจหลักฐานการปฏิบัติการประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสัดส่วนและการวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนเกณฑ์ในการประเมินพิจารณาจากสัดส่วนของความคิดเห็นของผู้ให้การสัมภาษณ์ที่มีค่าตั้งแต่ .75 ขึ้นไป ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แผนประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ มี 3 ระยะ คือ แผนประเมินก่อนดำเนินการนิเทศภายใน แผนประเมินระหว่างดำเนินการนิเทศภายใน และแผนประเมินหลังดำเนินการนิเทศภายใน แผนประเมินทั้ง 3 ระยะ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

กำหนด และได้ปรับปรุงในด้านระยะเวลาการประเมิน ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การสัมภาษณ์

2. เครื่องมือประเมินการนิเทศภายในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ และแบบสัมภาษณ์ พบว่าแบบตรวจสอบรายการ และแบบสัมภาษณ์มีความเหมาะสมและมีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้ปรับปรุงในด้านระยะเวลาการประเมินของแบบตรวจสอบรายการ (ค 01-ค 04) และปรับปรุงเกณฑ์ในการประเมิน ของแบบตรวจสอบรายการ (ค 03 และ ค 04) ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ให้การสัมภาษณ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : A Plan and Evaluation Instrument for the Collegial Supervision of Primary School Mathematics Skills Area

Author : Miss. Wongduan Pothipun

M.Ed. : Research and Statistics in Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr.Kittiporn Punyapinyophol Chairman

Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew Member

Assoc.Prof.Nilobol Nimkingratana Member

Abstract

The purposes of this study were to make a plan and evaluation instrument for the collegial supervision of primary school mathematic skills area and to evaluate the effectiveness of the plan and the instrument for the collegial supervision of primary school mathematic skill area.

The study was managed to try out the plan and the instrument which were built by the researcher in the six schools under Maerim District Primary Education Office, and follow up the using of the plan and the instrument by the 55 samples, teachers, collegial supervision committee and principal, were interviewed and were checked the tasks which they evaluated their collegial supervision. Data analysis used proportion and content analysis, the evaluation criteria were considered on the opinion ratio of interviewee at the upper .75.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Major results were as follows :

1. The evaluation plans for the collegial supervision of mathematic skills area included 3 parts. The evaluation plan before the collegial supervision, the evaluation plan between the collegial supervision process and the evaluation plan after the collegial supervision : All three evaluation plans were suitable and have effectiveness as criteria, and was amended in the duration period of evaluation according to the opinion and the suggestion of the interviewee.

2. The evaluation instruments for collegioal supervision of mathematic skills area included checklists and an interview forms. The finding were, the checklists and interview forms were suitable and have effectiveness as the criteria and was amended in the duration period of evaluation of the checklist (Math 01-04) and amended the criteria of the checklist (Math 03-04) according to the opinion and suggestion of the interviewee.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved