

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างแบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนในระดับประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางสาววลัย เขตคาม

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกษม นครเขตต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนในระดับประถมศึกษา 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนในระดับประถมศึกษา 3) เพื่อเขียนคู่มือการใช้แบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนในระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีที่ 4 และปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2537 จำนวน 4,320 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเองมีจำนวน 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบวัดหมวดอวัยวะต่างๆ จำนวน 118 รายการ ฉบับที่ 2 แบบวัดหมวดสุขนิสัย จำนวน 76 รายการ และฉบับที่ 3 แบบวัดหมวดการรักษาสุขภาพอนามัย จำนวน 85 รายการ รวมทั้งหมด 279 รายการ (สถานการณ์) และคู่มือการใช้แบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเองฉบับภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ

2. คุณภาพของแบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเอง

2.1 แบบวัดความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเอง มีความเที่ยงตรงเชิงพินิจ

โดยการพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ

2.2 แบบวัดความตระหนักรู้ถึงการดูแลสุขภาพตนเอง โดยการทดสอบค่าที (t-test) มีค่าอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 .01 และ .05

2.3 แบบวัดความตระหนักรู้ถึงการดูแลสุขภาพตนเอง ทั้ง 3 ฉบับ มีความเที่ยงตรงตามสภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งหาโดยการหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่นักเรียนได้จากการทำแบบวัดกับคะแนนจากการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้น

2.4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความตระหนักรู้ถึงการดูแลสุขภาพตนเอง ทั้ง 3 ฉบับ หาโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา ฉบับที่ 1 เท่ากับ 0.8918 ฉบับที่ 2 เท่ากับ 0.8540 และฉบับที่ 3 เท่ากับ 0.8547 ตามลำดับ

3. เกณฑ์ปกติของแบบวัดความตระหนักรู้ถึงการดูแลสุขภาพตนเองทั้ง 3 ฉบับ สร้างขึ้นโดยใช้คะแนนมาตรฐานที่

Thesis Title : Construction of Instrument Measuring Awareness of
Self-Health Care of Prathom Suksa Students

Author : Mrs.Sangwarn Khetkam

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew Chairman

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Member

Lecturer.Dr.Kasem Nakornkhet Member

Abstract

The purposes of this study were 1) to construct instrument measuring awareness of self-health care of Prathom Suksa students, and to search its qualities, 2) to construct norms of the instrument, and 3) to develop handbook of the instrument.

The samples used for collecting data were 4,320 Prathom Suksa 2, 4, and 6 students of Chiang Mai province in the academic year of 1994. The samples were selected by simple random sampling. The findings were as follows:

1. The instrument measuring awareness of self-health care of Prathom Suksa students was constructed in three sets of scale. The instrument composed of 279 items : 118 item of organs, 76 item of health habit, and 85 item of health prevention. The handbook of the instrument was written in Thai language.

2. The quality of the instrument measuring awareness of self-health care of Prathom Suksa students were as follows:

2.1 Face validity of the scales judged by experts.

2.2 Discrimination power of the scales were performed by t-test and found that all 279 items (situations) significantly discriminated at .001, .01, and .05 level.

2.3 Concurrent validity of the scales were performed by Pearson correlation coefficient between score that students got from each scale and score on student's health given by teacher. The validity value was statistically significant at the .01 level.

2.4 Reliability of the scales were performed by the method of coefficient of alpha. The values were 0.8918, 0.8540, and 0.8547 respectively.

3. The norms of the scales were performed by standard T-score.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved