

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	การจัดการเรียนการสอนในโครงการศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน:	นางอุไรวรรณ คำรินทร์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลอง	ประธานกรรมการ
	อาจารย์บรรเทา	อุทัยศักดิ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนในโครงการศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูใน 8 ศูนย์โรงเรียน รวม 115 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 108 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.91 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู จำนวน 24 คน และนักเรียนที่ครูทำการสอน จำนวน 24 ห้องเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโครงการศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรากฏว่า ครูเตรียมการสอนเป็นบางครั้ง โดยศึกษาคู่มือครู ใช้บันทึกการสอนทุกครั้งที่ทำ การสอน ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทำด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ การจัดชั้นเรียนให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบทุกครั้ง วิธีสอน ใช้วิธีการอภิปราย การบรรยาย การใช้ทักษะกระบวนการ การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นบางครั้ง เครื่องมือวัดและประเมินผลครูในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนหลังจากประเมินผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโครงการศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า ครูมีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ในทางที่ดีอยู่ในระดับมาก คือ การจัดทำเอกสารประจำชั้น การเตรียมการสอน การจัดทำและการใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การสอนซ่อมเสริม และการดำเนินการของศูนย์โรงเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

Thesis Title: Teaching and Learning Activities in the School
Centre for Educational Quality Development
Project under the Office of Phrao District
Primary Education, Chiang Mai Province

Author: Mrs.Urainwan Kamrim

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Prasit	Malumpong	Chairman
Lecturer Bantao	Uthaitas	Member
Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

The objectives of this research were to study teaching and learning activities in the School Centre for Educational Quality Development Project, and to study teachers' attitude toward instructional activities. Questionnaires were sent to 115 teachers of 8 school centres and 108 of the questionnaires or 93.91 percents of them were returned. Twenty-four teachers were observed during teaching in the classroom. The collected data were analyzed through the application of percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follow:

1. Teachers sometimes planed the lesson by studying teacher manuals, regularly used lesson plans and used teaching materials which they made. The students were sat in group. Objectives of each lesson were regularly told to students. Teaching methods were explaining, discussing, using process skills, demonstrating and practicing. Pretest and posttest were used quite often. Evaluation instruments were made by teachers in the school centres. Remedial teaching were regularly used after the evaluation.

2. Teachers' attitude toward the teaching and learning activities were found to be positive at high level. There were management of classroom documents, lesson planing, producing and using teaching materials, classroom management, teaching and learning management, neasurement and evaluation, remedial teaching and the success of school centre in order to make higher achievement.