

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: สภาพทางบ้าน ภาวะของผู้ปกครอง และปัญหาการเรียนของนักเรียน
เขตอำเภอรอบนอกที่เข้ามาเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ในเขตเมืองเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นายเจริญ ศิริพัฒนาพันธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วิจารณ์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทางบ้าน ภาวะความรับผิดชอบของผู้ปกครอง
ค่าใช้จ่ายในการเรียนของบุตรหลาน และเหตุผลในการเลือกโรงเรียนเพื่อการศึกษาของบุตรหลาน
ตลอดจนเพื่อศึกษาปัญหาการเรียนของนักเรียนในเขตรอบนอก ที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษาในเขตเมืองเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2536 และผู้ปกครอง จำนวน 245 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน 4 โรงเรียน
และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม รวม 2 ชุด คือ ชุดที่ใช้สอบถามผู้ปกครองนักเรียน และชุดที่ใช้
สอบถามนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพทางบ้าน ส่วนใหญ่นักเรียนจะอาศัยอยู่กับบิดามารดา ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว ประกอบด้วยบิดามารดา บุตร สมาชิกในครอบครัวมี 3-5 คน ผู้ปกครองเป็นผู้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานเข้าเรียน ตลอดจนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทุกอย่างให้แก่บุตรหลาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ในการเลือกโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้เหตุผลสอดคล้องกัน คือ เลือกโรงเรียนที่มีครูเอาใจใส่ต่อนักเรียน และผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความสะดวกในการเดินทางรับ-ส่งนักเรียน เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองมีความคาดหวังว่าบุตรหลานจะได้ประสบการณ์ที่ดีกว่า โรงเรียนที่ผู้ปกครองและนักเรียนนิยมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม บริณสร้อยแยลส์วิทยาลัย พระหฤทัย เชียงใหม่ อุนบาล เชียงใหม่ ดาราวิทยาลัย เรยีนา เซลิ์วิทยาลัย พุทธิโสภณ คำเพียงอนุสรณ์ และ เชียงใหม่คริสเตียน

3. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการเรียนร่วมกับเพื่อนในทุกกลุ่มประสบการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจของแต่ละคน นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้

Thesis Title: Home Environment, Parents' Responsibility and Learning Problems of Students from Peripheral Districts Attending Primary Schools in Muang District, Chiang Mai Province

Author: Mr. Chareon Siripattanapan

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Assist. Prof. Arun	Kingchan	Member
Lecturer Bantao	Utaitasn	Member

Abstract

The purposes of this research were to investigate home environment, and parents' reasons in selecting schools, their expenses and responsibility for their children education, and learning problems of the children from peripheral districts attending primary schools in Muang Chiang Mai municipal area.

The sample of this study comprised 245 Prathom Suksa 6 students and their parents in 1994 academic year. Those students were from four schools under Office of the Private Education Commission and from other two schools under the Office of National Primary Education Commission. The instruments used for gathering data were two sets of questionnaires for students and their parents. Data were analyzed by computing percentages, averages, and standard deviations.

The findings were as follows:

1. **Home environment.** Most students lived with their parents in the nuclear family which consisted of parents and one to three children. Most parents chose schools for their children and provided all expenses for them; school tuitions, educational materials, and others. Most of them had education at bachelor degrees level.

2. **Reasons of choosing schools.** Students and their parents expressed almost the same reasons in choosing schools: Schools with teachers paying much attention to students; where administrators actively managing instructional activities; larger schools where commutation being more convenience; where parents' expectations of having better experiences for their children. Those schools respectively ranked by children and parents as the most popular were: The Montfort College Primary Section, The Prince Royal's College, Sacred Heart College, Anubaan Chiang Mai School, Dara Academy, Regina Coeli School, Bhudhi Sapon School, Kumthieng Anusson School and Chiang mai Christian School.

3. **Students' instructional problems.** Most students found no problems in learning with their peers in any experiential area. Their participations in school activities depended on appropriateness, aptitudes, and interests of each student. They could adjust themselves to school environments at the satisfactory level.