

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การสร้าง เครื่องมือวัดจริยธรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน: นายเทพวิกรณ์ มณีวัง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ นิไลบล นิมกึ่งรัตน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน บัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดจริยธรรมและศึกษาถึงระดับจริยธรรมของผู้ปกครองและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 600 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 600 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาอำนาจจำแนก 2 ครั้ง โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่น โดยวิธีการสุ่มตามระดับชั้น ได้แบบวัดจริยธรรมเชิงสถานการณ์ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ฉบับ ฉบับละ 20 สถานการณ์ ซึ่งวัดในด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเมตตา-กรุณา และความมีระเบียบวินัย ซึ่งปรากฏผลดังนี้

1. คุณภาพของแบบวัด

1.1 แบบวัดจริยธรรมของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ โดยการพิจารณาตัดสินจากผู้เชี่ยวชาญ

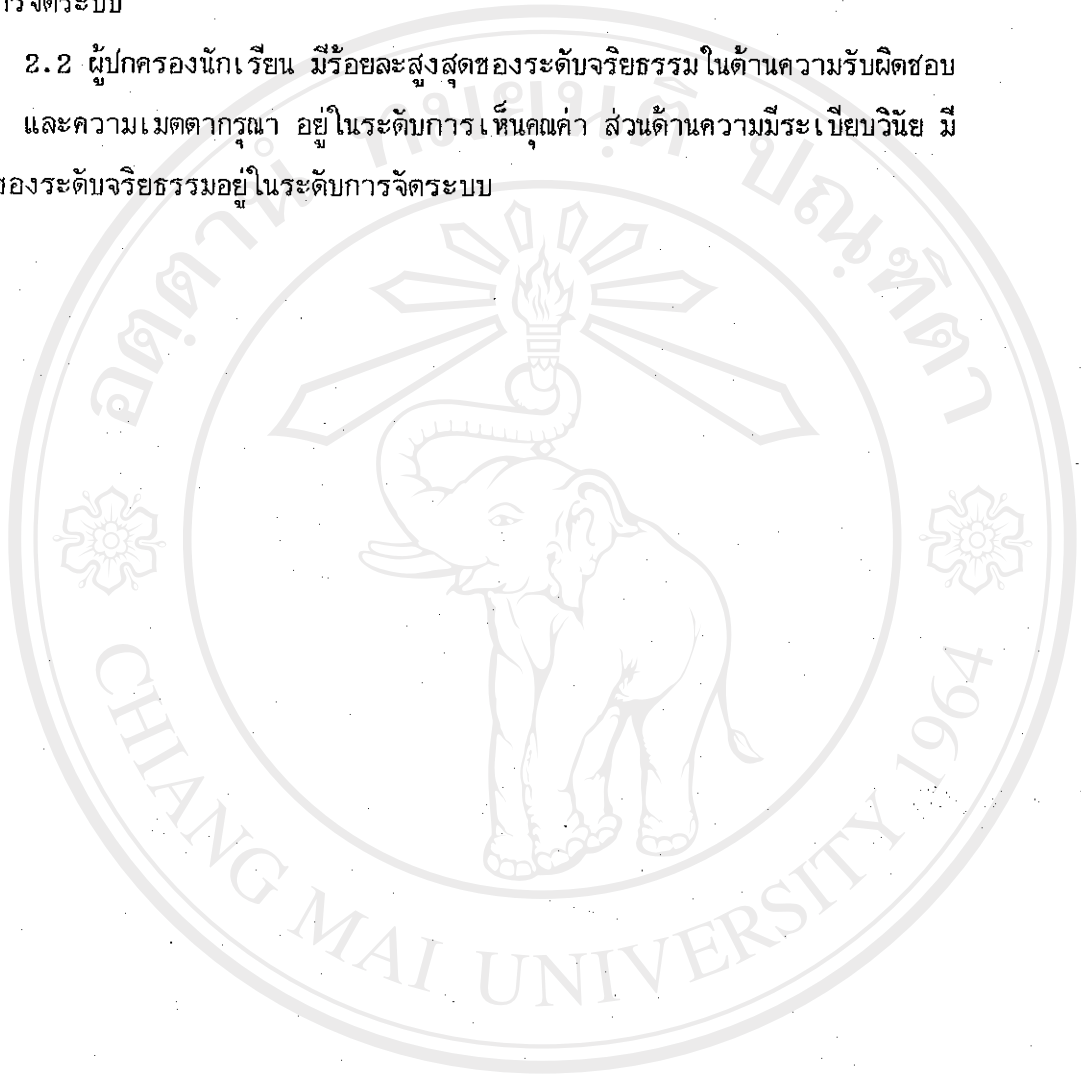
1.2 แบบวัดจริยธรรมที่สร้างขึ้น โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ มีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .01 และ .05

1.3 แบบวัดจริยธรรมที่สร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นสูง เมื่อทดสอบความสอดคล้องของผลการวัดทั้งสองครั้ง ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง .8678 ถึง .9483

2. การศึกษาระดับของจริยธรรม

2.1 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีร้อยละสูงสุดของระดับจริยธรรมในทุก ๆ ด้าน
อยู่ในระดับการจัดระบบ

2.2 ผู้ปกครองนักเรียน มีร้อยละสูงสุดของระดับจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ
ความซื่อสัตย์ และความเมตตากรุณา อยู่ในระดับการเห็นคุณค่า ส่วนด้านความมีระเบียบวินัย มี
ร้อยละสูงสุดของระดับจริยธรรมอยู่ในระดับการจัดระบบ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis title: Construction of Morality Tests for Parents and
Secondary School Students

Author: Mr.Thapvigone Maneewang

M.Ed.: Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assoc.Prof.Nilobal	Nimkingratana	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Suthan	Janhom	Member
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the morality tests and study the level of the morality of parents and secondary school students. The subjects were 600 parents and 600 secondary school students in the academic year 1994, who were studying in schools under the General Education Department in Chiang Mai Province. The subjects were used for the determining the values of discrimination power of items by simple random sampling and determining the reliability of the instruments by stratified random sampling. The morality tests consisted of 4 subtests ; responsibility, honesty, kindness and orderliness. Each consisted of 20 situations and each situation composed of 4 choices.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

The finding were as follows :

1. The quality of the instruments.

1.1 There was face validity of the 8 morality tests for parents and secondary school students. The face validity was judged by experts.

1.2 The discrimination power of the 8 morality tests were performed by Chi-square test and also found that all tests were significantly discriminated at .001, .01 and .05 level.

1.3 The reliability of the constructed morality tests were confirmed by the consistency of two responses which were .8678 to .9483

2. The study of the morality level.

2.1 The morality levels of most of the secondary school students were all in the level of organization.

2.2 The morality levels of most of the parents : responsibility, honesty and kindness were in the level of valuing and orderliness was in the level of organization.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved